

# iBulletin

cimf.ca

JUIN 2021

LE MAGAZINE D'INFORMATION DU COLLÈGE INTERNATIONAL MARIE DE FRANCE



Collège international  
**Marie de France**

Chers tous,

Voici le dernier numéro de l'année scolaire du I-Bulletin. Je sais votre attachement à ces pages, illustration en couleur de la vivacité du CIMF.

La pandémie ne nous a pas empêché de poursuivre de nombreuses activités pédagogiques que vous découvrirez au fil des rubriques. Ces dernières semaines ont de nouveau vu briller les élèves à l'image des sixièmes de madame Chaumeny qui ont remporté la finale mondiale des dicos d'or.

Cette fin d'année est marquée par de nombreux départs. Parmi eux, je souhaite souligner particulièrement ceux de Dominique Égée et France Marineau qui ont consacré leur carrière au CIMF. Leurs visages et leurs sourires avenants évoqueront longtemps encore pour les générations qui se sont succédées à Marie de France de beaux souvenirs. Je leur souhaite une belle retraite, emplie de passions et de mille bonheurs quotidiens.

Je salue aussi Anne Depachtère qui depuis 4 ans rédige ce I-Bulletin, et qui poursuivra sa carrière dans un autre cadre.

Enfin, il me reste à vous souhaiter un bel été, de repos et de ressourcement, et de poursuivre vos chemins personnels avec entrain et la fierté d'appartenir à la grande famille du CIMF.

Merci à vous tous pour ces cinq belles années à votre service.

Amitiés,

**Éric Galice Pacot**  
Proviseur

# SOMMAIRE

- ▶ Exposition Les murs vous parlent ...p.4
- ▶ Défi Amuzan .....p.6
- ▶ Les Dicos d'or..... p. 8
- ▶ Invitée CSW65 ..... p. 10
- ▶ Salon du livre..... p. 12
- ▶ Le tour du monde en 80 jours..... p. 14
- ▶ DSD1 Allemand ..... p. 18
- ▶ Long Walk ..... p. 24
- ▶ L'AS ..... p. 26
- ▶ La virée rose ..... p. 28
- ▶ Diagnostik ..... p. 30
- ▶ Les départs ..... p. 31
- ▶ L'APE..... p. 32
- ▶ Nouveau comité Croix Rouge ..... p. 34
- ▶ Carte Opus STM..... p. 35
- ▶ Info de rentrée ..... p. 36
- ▶ Calendrier 2021/2022..... p. 37



*Gagnante du Bingo 95*



*Retrouvez le p'tit Echo des caribous*



Si vous avez des questions sur le journal ou des informations que vous aimeriez partager, vous pouvez écrire à Marie Guéné qui transmettra à l'équipe des élèves journalistes du PEC.

▶ [marie.guene@cimf.ca](mailto:marie.guene@cimf.ca)

# EXPOSITION

# LES MURS VOUS PARLENT

*Visuelle et sonore*

Une exposition visuelle et sonore a été installée dans les couloirs du CiMF. Elle reflète le travail réalisé par les élèves de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>3 durant l'année scolaire dans les cours d'Arts plastiques, Technologie, Français, Musique et Histoire de Mesdames, Carré, Falkowski, Goday, Messieurs Dailedouze et Delannoy, avec le soutien du CDI, Mme Sedjro.

Le thème, La mémoire des murs, est un questionnement sur la mémoire et l'empreinte que garde la pierre à travers les murs de ladite mémoire.

---

**Ce travail a été inspiré  
par le peintre  
Ernest Pignon-Ernest.**

---

Les autoportraits sont permanents, les haut-parleurs à détecteur de mouvement placés au-dessus des œuvres et qui apportent le son seront retirés fin mois octobre 2021.

Nous espérons que vous pourrez venir les découvrir lors des réunions de parents en présentiel à la rentrée.





**Retrouvez la biographie  
d'Ernest Pignon-Ernest ICI**

Salle 230  
Café-Pain  
Salle 230

Sortie d'urgence



# DÉFI NUMÉRIQUE L'ARCHE DES DONNÉES

*Par les Cm2-1*

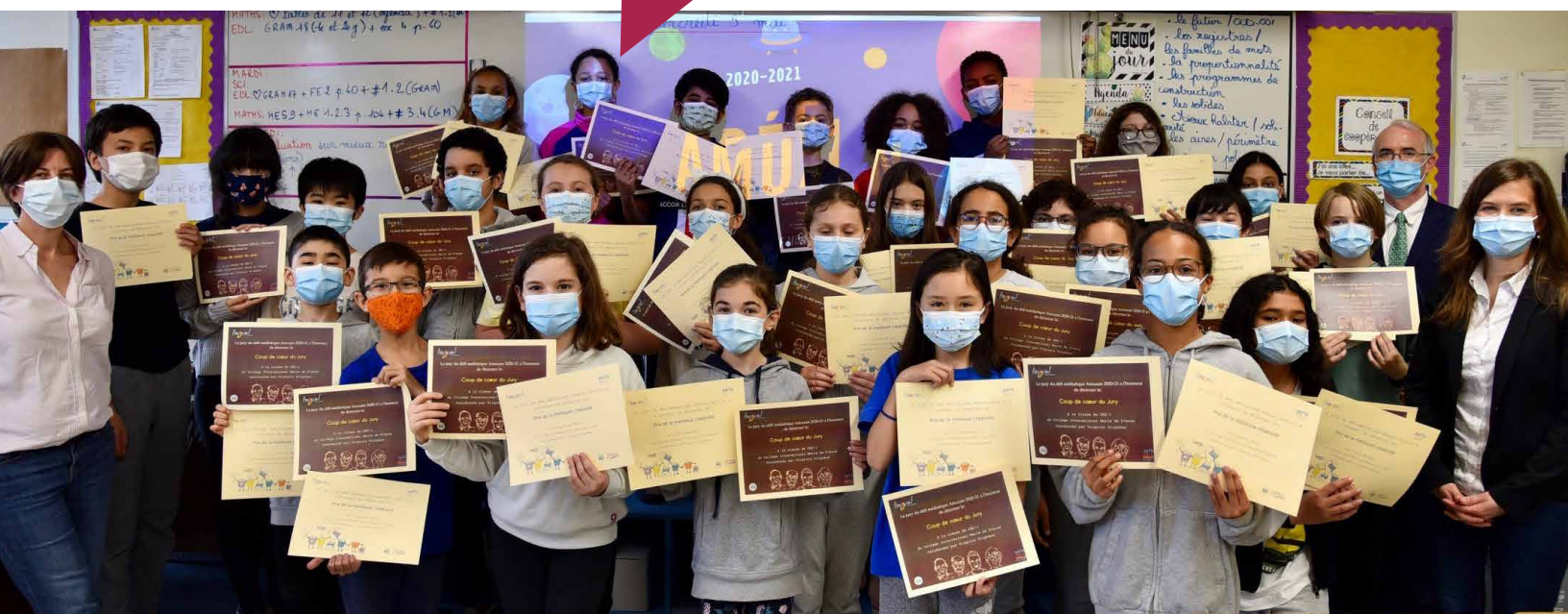
**Voici le défi médiatique lancé par l'équipe d'AMUZAN et relevé par notre classe de décembre à mars !**

Ce beau projet qui alliait Éducation aux Médias et à l'Information, Éducation Morale et Civique, Arts, Français et Informatique, a permis aux élèves de travailler avec beaucoup d'enthousiasme, de curiosité et de créativité les points suivants :

**Quel beau défi !**

**Vous avez donc comme responsabilité de "couvrir" les événements importants des deux dernières années et les présenter sous une forme médiatique originale et amusante..."**

**"Votre classe est sélectionnée pour remplir une partie de l'Arche de données, c'est un programme spatial visant à envoyer le meilleur des informations de l'Humanité de ces 2 dernières années !"**



## La recherche des informations sur Internet.

Pour cela, nous avons utilisé les tablettes une fois par semaine.

## La vérification de ses sources.

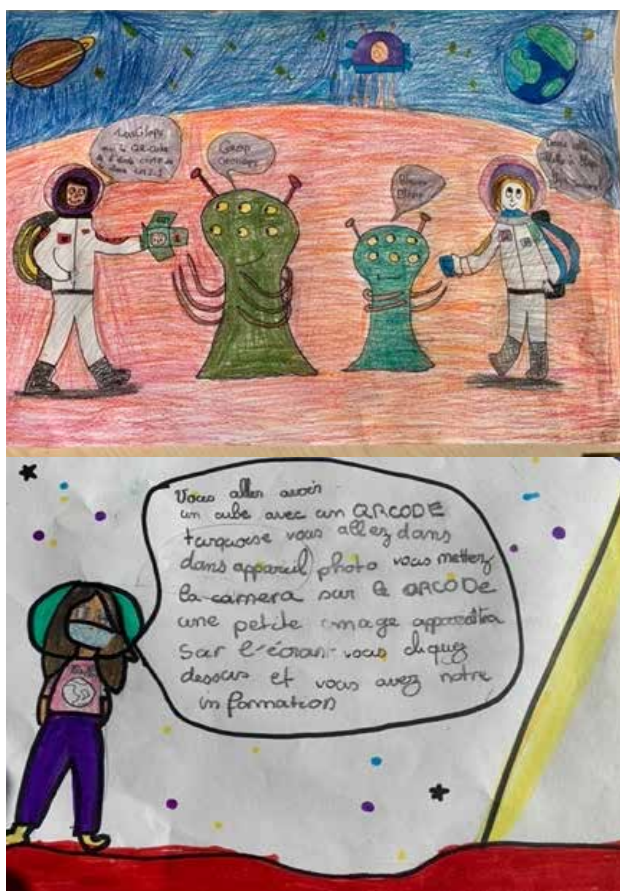
Un passeport numérique a été créé dans la classe :

## La découverte du métier de journaliste

## La création des QR CODES et du QR-cube :

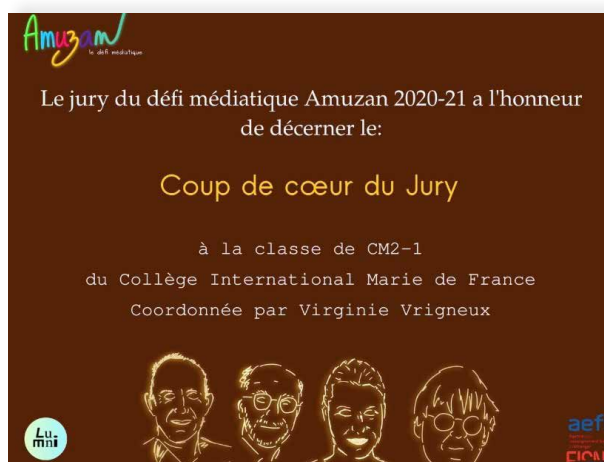


La création par groupes des œuvres d'art retranscrivant la passion des informations. En voici quelques extraits :



Le 6 mai, nous avons eu le plaisir de recevoir le Prix Coup de cœur du jury et le Prix de la meilleure Créativité.

M. le Proviseur et Mme la directrice sont venus remettre les diplômes aux enfants qui étaient très fiers !



# GAGNANTS

# LES DICOS D'OR

## *Les Castors*

**Certains d'entre vous sont au courant que LES CASTORS, notre équipe (6<sup>e</sup> 5) a été qualifiée dans la grande finale du dico d'or et nous avons gagné !**

Le Dico d'Or est une compétition d'orthographe et de vocabulaire. Le but est de faire le moins de fautes possibles en épelant et en définissant 70 mots choisis au hasard dans une liste de 150 mots qu'il faut tous apprendre ! Pour les apprendre, on a un logiciel en ligne. 10 mots sur les 70 ne sont pas dans cette liste, il faut donc avoir du vocabulaire.

Cette finale était très éprouvante pour nous. On était contre une équipe de Bretagne (France). Ils avaient été les premiers lors du classement initial. Heureusement, il y avait une grande finale, ce qui nous a permis de gagner! Nous avons eu un score de 67/70, ce qui est exceptionnel ! L'autre équipe a eu un score de 63/70.



La récompense est un bon de 1 000 € pour une sortie culturelle offerte aux 7 gagnants!

La sortie sera organisée par le CiMF à la rentrée. On a hâte!

**On vous encourage à essayer cette compétition (possible de la 6<sup>e</sup> à la 2<sup>nd</sup>e) non pour la récompense, mais pour l'expérience unique !**

**Voir ou revoir  
LA FINALE DU 20 MAI**

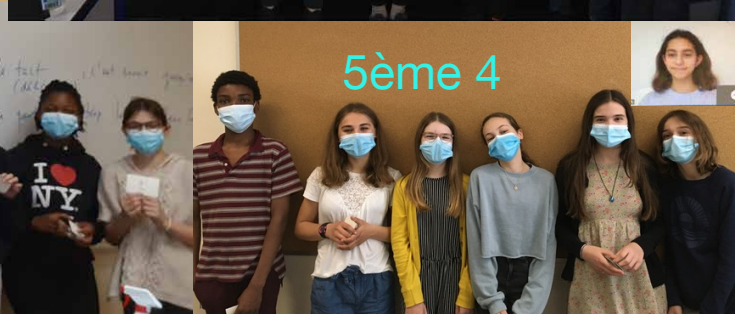
**Retrouvez les photos  
DE L'ÉVÈNEMENT**





# Les Dicos d'Or 2021!

Merci à la Fondation du Cimf pour les récompenses gourmandes!





# TÉMOIGNAGE

# INVITÉE CSW65

*Harmonie-Toscane*

## Commission on the Status of Women 65 (2021)

Du 15 au 25 mars 2021, j'ai eu l'opportunité et le bonheur de participer à la 65<sup>ème</sup> Commission sur le Statut de la Femme de l'ONU en tant que membre de l'AIF – l'Alliance Internationale des Femmes -. Durant ces 10 jours ont eu lieu, presque nuit et jour, des conférences et des tables rondes sur différents sujets touchant les femmes, leur autonomisation et le fait de les placer dans des postes décisionnels. Cette expérience hors du commun m'a permis d'assister à différentes conférences sur des sujets divers et variés concernant les femmes, les enjeux contemporains auxquels elles sont exposées mais aussi de voir comment étaient menées les discussions et négociations internationales pour ajouter un semblant d'égalité entre hommes et femmes dans le monde.

Assister à la UNCSW65 en tant que membre de l'AIF m'a d'autant plus permis de ressortir de cette expérience plus complète puisque chaque jour, même si je n'avais pas l'occasion d'assister à toutes les conférences, d'autres membres de l'AIF revenaient sur les points importants

qui avaient été soulevés lors d'autres conférences et mettaient en avant leur point de vue sur les politiques ou mesures évoquées. Cela m'a fait réaliser quelque chose : l'entraide entre les femmes est primordiale et nous devons travailler main dans la main pour élaborer des politiques faites par les femmes et pour les femmes.

Au même titre que les hommes, les femmes sont confrontées au monde et il est triste aujourd'hui de constater que chacun des aspects de la vie des femmes est sujet à discriminations et inégalités. En lien avec chacun de ces domaines, j'ai donc pu assister à une dizaine de webinaire traitant des sujets divers et variés comme l'inclusion des femmes dans la réactivation économique post-COVID 19 en Amérique latine, les violences subies par les femmes en politiques, les discriminations subies par les femmes sur internet, la protection des femmes dans les zones de guerre etc. Tant de sujets doivent être abordés et qu'il faut affronter avec des politiques et des actions tangibles.

Au-delà de ces conférences enrichissantes, j'ai aussi pu participer à des tables rondes. Ces tables rondes sont justement l'occasion pour des personnes intéressées par la cause



des femmes d'échanger sur des sujets divers. C'est entre autres en recueillant les informations soulevées lors de ces réunions d'échange que des compte-rendu sont élaborés et transmis aux organismes supranationaux pour inspirer des mesures et des politiques implantées et discutées à l'échelle internationale. L'une des tables rondes à laquelle j'ai participé et qui m'a le plus marquée portait sur le sujet de l'impact des changements climatiques sur les femmes. Au cours de cette table ronde, j'ai pu partager avec des femmes de tout âge mon ressenti et mon expérience concernant les mesures prises par les états en matière de gestion des changements climatiques et de leurs conséquences sur les femmes. Ensemble, nous avons pu exposer toutes nos réflexions quant aux idées de mesures devant être prises en place par les institutions supranationales et les états pour réduire les changements climatiques et leurs effets néfastes, tout particulièrement sur les femmes. À l'issue de cette discussion, chacune de nous a eu l'opportunité de mettre sur papier les principales idées sorties de ces discussions pour qu'elles soient ensuite transmises à l'ONU.

L'UNCSW65 m'a permis de comprendre qu'au-delà des inégalités entre hommes et femmes que l'on peut voir quotidiennement

dans la rue, il y a tout ce qui est invisible et que seules les femmes qui le vivent peuvent décrire. Des inégalités et des attaques bien plus sournoises qui découragent les femmes de s'investir dans la vie publique et politique. Pourtant, c'est grâce aux femmes de pouvoir que l'on retrouve aujourd'hui des mesures spécialement dédiées à l'inclusion de celles-ci dans le marché du travail et la sphère publique.

**Jesorsdecetteexpériencegrandie,etavec l'ambition de véhiculer les connaissances que j'ai acquis durant ces 10 jours. Il est impératif que fille comme garçon, chacun d'entre nous ose faire part de son expérience pour pouvoir, un pas à la fois, faire changer les mœurs qui contribuent aux inégalités entre hommes et femmes.**

**Harmonie-Toscane St-Pierre-Delhaye,**  
Terminale 4

Gagnante du Concours des  
Olympe de la Parole 2019

Retrouvez le communiqué ICI

Les Olympe de la Parole Canada  
en quelques mots ICI

# SALON DU LIVRE DE MONTRÉAL

## MENTION D'HONNEUR

*Athena Nikolis*

"Em" est un mot vietnamien qui signifie "petit frère", "petite sœur" ou encore " aime " à l'impératif. Em représente aussi le fil que m'a tendu Kim Thúy un soir d'été à travers son roman, m'entraînant de part et d'autre du monde dans une improbable histoire où l'humanité côtoie la barbarie et l'amour l'emporte sur la violence. À ce jour, l'évocation de cette œuvre me bouleverse et éveille en moi une multitude d'interrogations, mais surtout un sentiment inépuisable d'espoir.

Des fils entrecroisés couvrant les pages du roman s'enfuient de la boîte dessinée sur la couverture, tissant ainsi l'histoire à travers les continents et les âges. C'est autour de ces fils que s'articulent des anecdotes réelles, qui se déroulent sur l'arrière-plan des événements les plus décisifs de la Guerre du Vietnam, là-bas appelée " guerre américaine ". Em est l'histoire de Tam, l'unique enfant du maître d'une plantation de latex au Vietnam. Orpheline de guerre, elle est élevée par sa nourrice, qui succombe lors du massacre sanglant de son village. Adulte, elle devient prostituée au service des soldats américains dans la ville de Saïgon, avant d'ouvrir, plusieurs



The image is a screenshot of a social media post from the account 'lp\_lapresse'. The post features a dark background with a stack of books on the right side. The text is as follows:

**Alerte Concours** (with a '2/5' badge)  
Annonce des gagnants :

Le jury a accordé une mention d'honneur à **Athena Nikolis**, élève de 5<sup>e</sup> secondaire au collège international Marie de France.

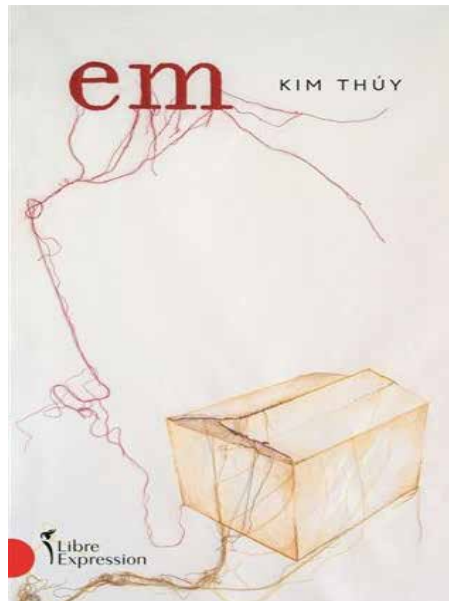
At the bottom, it says 'Salon du livre de Montréal' and includes the 'LA PRESSE' logo.

années plus tard, le premier salon de manucure à Montréal. Em est aussi l'histoire de Louis, un jeune orphelin qui prend soin avec tendresse d'un bébé qu'il nomme Em ("petite sœur") Hong. C'est dans la pauvreté et la destruction que ces deux enfants s'adoptent

mutuellement, formant un lien indestructible. Séparés par l'opération Babylift de 1975, visant à ramener aux États-Unis les enfants nés de soldats américains, leur amour grandit au fil des années et des rencontres invraisemblables, montrant ainsi que dans la vulnérabilité, le geste d'aimer est la résistance la plus puissante.

Ce livre est écrit en chapitres courts, parsemés d'images fortes et poignantes. De sa prose poétique, l'autrice peint la cruauté des thèmes abordés avec élégance et harmonie. Je me suis souvent surprise en train de relire une phrase d'une beauté et d'une musicalité inattendue, pourtant enfouie dans une description terrifiante.

Kim Thúy décrit l'horreur des enfants tués dans les bras de leurs mères, et des mères tuées devant les yeux de leurs propres enfants. Elle trace le portrait des bonzes baignés d'essence qui se mettent en feu volontairement, comme signe de révolte. Elle rend compte de l'explosion du premier avion de l'opération Babylift qui a ôté la vie à 138 personnes dont 78 enfants. Mais loin de choquer insensiblement, elle m'a poussée à remettre en question tout ce que je pensais connaître sur cette guerre. Je me suis rendu compte que ses répercussions ne se calculent pas qu'en morts et en blessés, mais également en cœurs brisés et en vies brutalisées. Ce roman m'a montré que les conséquences de ce conflit perdurent toujours et se multiplient vers l'infini. Il m'a montré son absurdité en le réduisant à son essence même : une guerre orchestrée par les Américains pour leur éviter de perdre



la face. Pour moi, ce roman a donné un visage aux chiffres de mon manuel d'histoire.

Malgré une thématique violente, ce livre est d'une douceur inattendue. Dans chaque page, l'amour naît dans la souffrance. De sa plume subtile, l'autrice insuffle la beauté dans les horreurs dont elle rend compte, tel un enfant vietnamien, qui, dans son innocence, ne voit pas les avions américains relâcher

sur lui des nuées d'herbicides toxiques, mais simplement un spectacle aérien aux couleurs de l'arc en ciel. Ses personnages, bien qu'accablés de malheurs, font preuve d'une grande humanité, à travers leur bonté et leurs petits actes d'héroïsme. Et plus que tout, ils s'aiment, obéissant à l'injonction qu'est le titre de l'œuvre.

**Grâce à ce livre, j'ai reconnu le privilège que nous avons de côtoyer des Québécois comme Kim Thúy, souvent arrivés avec leur lourd et riche héritage, prêts à ouvrir leur cœur et à partager leur histoire et leur vérité. Nous en sommes tous enrichis. Les pages de ce livre me donnent espoir. Notre humanité, notre essence même, transcende toute atrocité. Et cela sonne d'autant plus vrai en 2021, alors que nous, les jeunes, vivons notre première crise globale.**

Athena Nikolis,  
élève de 2<sup>nde</sup>

Gagnante du Concours  
des Olympes de la Parole 2019

RÉDACTION D'UN ARTICLE SUR

# LE TOUR DU MONDE

*en 80 jours*

Claudia Côme, professeure de  
Lettres, a mené un projet d'écriture  
avec la classe de 5<sup>e</sup>5 autour du  
roman de Jules Verne,  
Le Tour du Monde en 80 jours.

---

Le sujet était la rédaction d'un  
article de journal sur Phileas  
Fogg, le célèbre personnage  
du roman. La sélection de trois  
articles pour publication dans  
le iBulletin a été difficile tant  
les élèves ont été créatifs et  
inspirés !

**Les articles choisis ont été  
composés par Emma Denous,  
Inès Gonzalez et Lucas Kergin.**

Bonne lecture !



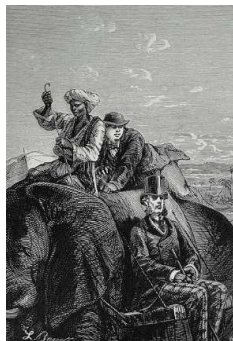


Phileas Fogg se rendant à la banque pour encaisser son gain.

Scoop du jour

## Incroyable pari !

Une somme considérable, un homme de parole et une expérience unique. Tout cela semble tout droit sorti d'un roman, et pourtant...



Phileas Fogg sur un éléphant en Inde.

Une somme considérable : 20 000 livres. Un homme de parole : Phileas Fogg. Une expérience unique : le tour du monde en 80 jours. Après avoir fait un pari complètement insensé, le gentleman du Reform-Club raffe la mise. Le Londonien n'a pas souhaité parler publiquement mais nos reporters ont réussi à reconstituer son voyage inédit.

Le 2 octobre 1872, Phileas Fogg parie contre l'avis de tous que le calcul que nous établissons est correct. Autrement dit, il est possible de faire le tour du monde en 80 jours. Il se lance alors dans une course contre la montre où rien ne se passera comme prévu.

### Le gentleman a-t-il vraiment fait le tour du monde ?

La réponse à la question que tout le monde se pose est oui. Oui, des témoins et des preuves avérées montrent bien que Phileas Fogg a réalisé cet exploit. Passant par le tout nouveau canal de Suez en Egypte, l'Inde, Hong Kong, et Yokohama au Japon. Il a également parcouru l'Amérique de long en large.

Acceptant de nous accorder quelques mots, son fidèle compagnon de voyage Jean Passepartout, un Parisien, nous a déclaré : "Monsieur Fogg est un homme de précision. Chaque seconde de chaque jour, il savait où nous devions nous trouver. C'est définitivement grâce à lui que toutes ces merveilles nous sont arrivées !"

### Mais qu'a-t-il gagné finalement ?

S'il a gagné son pari, nos sources nous rapportent que le gentleman aurait aussi trouvé l'amour ! En effet, une certaine Mrs. Aouda aurait fait fondre le cœur de pierre de l'homme !

L'histoire est incroyable : assistant au sacrifice involontaire de la veuve en Inde, Phileas Fogg, touché au cœur par cette atrocité, a volé à son secours et l'a sauvée de la mort. Après de multiples péripéties, Mr. Fogg, Mrs. Aouda et Jean Passepartout sont rentrés sains et saufs dans leur maison londonienne où les deux amoureux vont sceller leur amour par un mariage prochain.

De plus, le membre du Reform-Club a maintenant gagné la gloire éternelle ! Eh oui ! C'est certain, il sera toujours le premier à avoir réussi cet exploit. Quel prestige de pouvoir dire partout que l'on a fait le tour du monde en seulement 80 jours !

« Mr. Fogg est un homme de précision. »

- Jean Passepartout

Finalement, le flegmatique et casanier gentleman n'aura pas manqué d'adrénaline durant son périple, et ce jusqu'à la dernière seconde ! En effet, Phileas Fogg croyait avoir perdu son pari alors qu'il était arrivé avec une journée d'avance ! La méprise fut résolue par Passepartout. Seul le décalage horaire lui a permis de réussir ! Lui, un homme si ponctuel, comme le décrit son domestique le jeune Passepartout ! Quelle ironie !

Emma Desnous

# L'IMPOSSIBLE RÉALISABLE ?

## Monde

Par Inès Gonzalez

### Le scoop du jour

Il y a 80 jours exactement, il est parti.  
Hier, au soir, le 3 décembre 1872, il est  
revenu. Le tour du monde en 80 jours ?  
Est-ce possible ?

Le londonien Phileas Fogg, personnage froid et de marbre, qu'on pourrait comparer à un automate, se jette dans l'aventure et se mesure au temps. Il relève le défi et nous démontre que, malgré les imprévus, c'est possible !

Mais commençons par le commencement, au très réputé Reform Club, un groupe de messieurs décide de défier cet homme qui semble pouvoir tout faire. Tout ? Vous êtes sûr ? Même traverser cette vaste Terre ? Eh bien, il accepte cette tâche impossible.

Fort de cette mission, le gentleman emprunta le canal de Suez et rejoignit l'Inde, ce grand triangle renversé, pays exotique aux multiples visages, sous domination anglaise. Là-bas la chance ne lui sourit pas : le chemin de fer n'étant pas terminé, une seule option se présenta à lui : un éléphant ! Sur le dos de cet étrange moyen de transport, il traversa une jungle remplie de dangers... Phileas Fogg, durant son périple, nous démontra que sous cette image d'homme flegmatique ne se cachait pas des autres, se cache un grand courage et une générosité sans borne. Notre héros, comme il nous plaît de l'appeler, croisa le chemin d'une jeune Indoue. Elle fut sauvée d'une cruelle procession, un satty, par le fidèle valet de chambre de Phileas Fogg, Jean Passepartout, qui prit l'initiative de risquer leur vies pour une inconnue.

Le Londonien continua son épopée avec sa nouvelle compagne et découvrit la Chine, plus précisément Hong Kong puis une magnifique ville du Japon : Yokohama. Ces cités sont toutes deux des villes remplies de quartiers tous différents les uns des autres. Leur population, très diversifiée, est constituée de personnes venant des quatre coins du monde.

Plus tard, Mr. Fogg et ses compagnons posèrent le pied en Amérique du Nord, aux États-Unis plus précisément ! Ce grand pays est partagé par des idées politiques tellement différentes qu'elles peuvent entraîner des débats où chacun défend vivement et avec conviction ses points de vue...



Portrait Phileas Fogg

## MAIS COMMENT ?

Un tel voyage n'a pu avoir lieu sans les progrès techniques qui ont été effectués au cours de ces dernières années... Les inventions du chemin de fer, du bateau à vapeur, de la mongolfière et bien d'autres encore permirent à Phileas Fogg non seulement de parcourir des milliers de kilomètres et de réussir sa course contre la montre, mais aussi de se défendre face aux dangers rencontrés et même de sauver la vie de ceux qu'il aime.

## Une récompense ?

Nous nous demandons tous une chose : qu'a bien pu apporter ce voyage saugrenu à cet homme ? De façon surprenante, bien au-delà de la satisfaction d'avoir remporté cet incroyable pari, c'est l'aventure humaine qu'il retient : il nous répond par un court et simple mot qu'il a gagné le « bonheur ».

Quant à nous, chers lecteurs du Morning Chronicle, « Le tour du monde en 80 jours » restera ancré dans nos mémoires et continuera de nous faire rêver.



# PHILEAS FOGG, REVENU !

**PHILEAS FOGG EST REVENU DE SON TOUR DU MONDE A LA MINUTE PRES ! APPRENEZ LES DETAILS DE CET EXCENTRIQUE PARI !**

## Lucas Kergin

22 décembre 1872

Phileas Fogg, un riche gentleman, est revenu à Londres après avoir fait le tour du monde en un temps record ! Il a fait un pari audacieux avec ses collègues du Reform-Club : celui de faire le tour du monde en 80 jours !

C'était un immense pari, à la hauteur de 20 000£. Mais selon nos sources il a utilisé près de 19 500£ durant le périple. Nous avons demandé à cet homme d'une précision mathématique si ce petit gain était à la hauteur de son grand voyage : « Je n'ai pas fait ce voyage que pour l'argent, nous dit-il, mais pour prouver l'avancée technologique de notre époque et pour l'aventure. Il se trouve que j'ai succombé à l'amour et que je vais me marier très prochainement. »

Selon son itinéraire, il est passé par Paris, puis a pris le train pour l'Italie, et a traversé la Méditerranée et le canal de Suez en paquebot, jusqu'en Inde. Il a pris le train, mais, selon nos sources, ce train s'est arrêté et Mr. Fogg a continué à dos d'éléphant. Le lendemain, un conducteur de train a vu l'éléphant avec Mr. Fogg, son guide, son domestique, le colonel des forces indiennes qui l'a accompagné lors de son périple en Inde et une étrange jeune femme qui n'était pas là au départ et avec qui il se mariera aujourd'hui ! Selon Jean Passepartout, le domestique, c'est Mrs. Aouda, une Indienne trouvée au cœur du Bundelkund et que Mr. Fogg sauva d'un sacrifice humain. Une histoire un peu tirée par les cheveux mais soutenue par tous ceux présents.



**Phileas Fogg avant son voyage autour du monde.**

Tout le monde sait que l'Inde est soumise à la couronne et que le gouvernement britannique ne tolère pas ce genre de pratiques. Il a continué son voyage en steam-boat vers Hong-Kong, puis Yokohama et finalement San Francisco. Il a pris le train pour finir son périple à New York. Un passager témoigne que le train a été attaqué par des Sioux et que Mr. Fogg et toute la compagnie ont continué leur voyage en traîneau à voile ! Quand ils sont arrivés en Angleterre, un certain agent Fix a arrêté notre gentleman. Le lendemain, Mr. Fogg arriva mystérieusement au Reform-Club, exactement à l'heure. Les autorités ne disent rien sur le sujet. De plus, nous avons mis la main sur la liste des passagers des paquebots pour Londres et ni Mr. Fogg ni son équipe n'y figurent ! Selon Mr. Fogg, ils ont acheté un bateau et l'ont démonté pour qu'il continue d'avancer !

Apprenez ce qui s'est vraiment passé et plus dans notre prochain numéro. Et peut-être qu'un jour nous pourrons faire le tour du monde en seulement la moitié du temps dont a eu besoin Mr. Fogg !

L.K

## DANS CE NUMÉRO

**PHILEAS FOGG,  
REVENU !**

**VOYAGE  
SOUTERRAIN DU  
PROFESSEUR**

**MOTS CROISES  
DU JOUR**

# CERTIFICATION

# DSD1 ALLEMAND

## 2021

Les élèves de Première et Terminale ont la possibilité de passer des certifications de langues. Découvrez ICI les validations offertes en allemand, italien, espagnol et anglais au CiMF. Dans ce iBulletin d'été trois élèves ont accepté de partager le texte qu'ils ont présenté cette année pour la certification d'allemand, le DSD1.

## Luftkadetten DSD1

### Eric Masselot Term3

Voici donc comme promis les différents documents utilisés lors de ma présentation sur les cadets de l'air pour la certification du DSD1. En bref j'y présente le programme ainsi qu'un peu de son histoire. Ensuite je parle des activités proposées et des camps d'étés. J'aborde enfin l'organisation et la vie en escadron durant l'année scolaire et explique brièvement mes expériences et ce qui me fait apprécier le programme.

Hallo, ich bin Eric Masselot und ich werde heute ihnen die Luftkadettenprogramm und meine Beteiligung an diesem Programm präsentieren.

### 1- Zuerst, was ist dieses Programm?

Die Luftkadetten sind ein Programm für Junge Leute von 12 bis 19 Jahren alt. Dieses Programm hat mehrere Ziele, wie zum Beispiel das Interesse an der Luftfahrt anzuregen oder eine gute körperliche Verfassung zu fördern. Das Programm bildet daher bessere Bürger aus und die Kadetten lernen Fähigkeiten, die ihnen in ihrer Zukunft nützlich sein werden. Es ist auch wichtig zu sagen das alles in dieses Programm ist kostenlos. In Kanada gibt es auch Armeekadetten und Seekadetten die sehr ähnliches Programm sind.

### 2- Ein bisschen Geschichte

Dieses Programm war 1941 gegründet und ist seitdem unterstützt von der kanadischen Armee. Obwohl das Programm war am Anfang, um Soldat zu gründen es ist jetzt viele anders seit den Kadetten keine Verpflichtung, Soldaten zu werden haben. Heutzutage gibt es 24 500 Kadetten durch ganz Kanada.

### 3- Was machen wir in dieses Programm?

Das Luftkadettenprogramm bietet verschiedene Aktivitäten an, die entweder obligatorisch oder optional sind, wie zum Beispiel Flugzeugpilotenkurs, Biathlon (eine Sportart, bei der wir Langlauf betreiben und mit einem Gewehr schießen) während des Winters mit einem Wettbewerb jedes Jahr. Sprachwettbewerb, Überlebens Technik, militärischer Marsch, wir haben Kurs über die kanadische Armee, und lernen auch wie man ein Gewehr schieß und es gibt auch viele mehr Aktivitäten. In meine Kadetten gruppen wir haben eine obligatorisch Unterrichtabend am Freitag von 18 bis 21 Uhr und ich nehme auch teile in Biathlon, Sprachwettbewerb und Flugzeugpilotenkurs.

### 4- Sommerlager

Jeder Sommer gibt es Sommerlager mit der Luftkadettenprogramm. Es gibt mehrere verschiedene Lager, wie zum Beispiel Sport Kamp, Musik Kamp... Die Sommerlager sind entweder drei oder sechs Wochen lang

und nehmen Platz auf Militärbasen. Jedes Jahr nehmen ungefähr 10 000 Kadetten zur diesem Sommerlager teil.

## 5- Flugprogramm für Luftkadetten

Mit die Luftkadettenprogramm können die Kadetten Pilot sein. Jedes Jahr gibt es Theorie am Anfang die Schuljahre für ungefähr 1000 Kadetten die freiwillige sind und die Piloten sein werden möchten. Danach gibt es ein komplexe Auswahlprozess und 60 Kadetten werden jedes Jahr ausgewählt, um ein Stipendium für ihre Segelflugpilotenlizenz zu erhalten. Dann, diese 60 Kadetten werden während der Sommer lernen wie man pilotiert ein Segelflugzeug. Es gibt auch jedes Jahr das Gleiche für 40 Kadetten, die Piloten für Flugzeug mit einem Motor werden. Ich war für dieses Jahr für das Segelflugzeug Camp ausgewählt.

## 6- Mein Geschwader

Kadetten teilen sich während des Schuljahrs in kleinen Gruppen von 100 Kadetten oder weniger. Diesen gruppen nennt man Geschwader. In ein Geschwader die Kadetten lernen zusammen und machen auch Aktivität. Meine Geschwader zum Beispiel heißt 564 Blériot und ist in Montreal, Place ST-Henri.

## 7- Leben im Geschwader

In die Kadetten gibt es uniformen die wir tragen müssen. Sie sind dunkel blau und müssen immer gut vorbereitet sein. In Geschwader gibt es auch Rang was bedeutet, dass einige ranghöchste Kadett geben Befehlen an anderen. Ich bin heutzutage Sergeant das ist der Rang von denen, die seit 4 oder mehr Jahren in die Kadetten sind. Es ist auch wichtig zu wissen, dass Kadetten verwählten sich. In der Tat geben die ältesten Kadetten den jüngsten Unterricht und organisieren das Leben des Geschwaders.

## 8- Meinen Erfahrungen

Ich mag die Luftkadettenprogramm sehr viele seit es war ein weg, um neue Leute zu treffen und auch um neue Freunde zu machen. Es ist auch eine Möglichkeit, um Dinge zu tun, die ich sonst nicht hätte tun können. Zum Beispiel dieses Jahr habe ich der Opportunität mit der C-7, ein Militär Gewehr zu schießen. Der Programm bringt mich auch näher vom meinen Traum auf eine Pilote zu sein.

**Pour en SAVOIR +**  
Sur les cadets



Was machen wir in diesem Programm?



# Mon voyage en Roumanie

## Thomas Simion 1<sup>er</sup>

Dans le cadre du diplôme DSDI, j'ai dû préparer une petite présentation orale, et j'ai décidé de parler d'un voyage que j'ai fait en Roumanie avec ma grand-mère pendant l'été 2019 ; voyage qui m'a marqué, je pense, énormément. Nous sommes restés deux semaines à Gemenea, le village de mon grand-père niché dans les contreforts méridionaux des Carpates, et nous nous sommes promenés un peu partout dans les alentours. J'ai d'abord résisté à faire publier mon texte dans le iBulletin, sentant que c'était peut-être trop personnel, mais je me suis dit que je l'avais déjà présenté devant toute une classe, et que cela ne pouvait faire de mal à personne. Voici, donc, le texte de la présentation : \_\_\_\_\_

### Meine Reise nach Rumänien

Heute möchte ich meine Reise nach Rumänien präsentieren. Ich bin am 15. Juni 2019 mit meiner Großmutter gereist, und wir sind zwei Wochen im Dorf meines Großvaters geblieben. Zuerst will ich über das Dorf sprechen, und dann über den Ausflug in die alte Stadt Braşov, in Transsylvanien. Am Ende will ich über meine Beziehung zu dieser Reise berichten.

### Gemenea, das Dorf meines Großvaters

Gemenea ist ein kleines Dorf in dem Tal des Flusses Dâmboviţa, im Süden von den Karpaten. Es ist eine typische Siedlung für diese hügelige und fast bergige Region: die Häuser sind in Abständen verteilt und haben große Gärten mit Gemüse und Obst.

Manchmal sieht man die Häuser nicht, weil sie in der Vegetation versteckt sind. Am Nachmittag bin ich mit meiner Großmutter oft über die Hügel spazieren gegangen, wo die Bauern Weiden und Baumgärten versteckt haben.

Gemenea liegt in der Mitte zwischen zwei alten Hauptstädten, Târgovişte und Câmpulung, und in der Nähe von einer dritten alten Hauptstadt, Curtea de Argeş. Diese historische Region hat eine reiche Geschichte mit vielen Klöstern und Dorfbräuchen.

### Über die Berge nach Transsylvanien

Ich habe gesagt, dass Gemenea an den südlichen Abhängen der Karpaten liegt. Nördlich von den Karpaten ist die Region Transsylvanien, wo es außer Rumänen eine starke Gemeinschaft von Ungaren gibt, und auch wenige Deutsche. Die Deutschen von Transsylvanien sind meistens Sachsen und sind im Mittelalter dorthin gekommen. Sie nennen die Region Siebenbürgen, weil es, der Legende nach, zuerst sieben deutsche Städte in der Region gab.

Braşov heißt auf Deutsch Kronstadt und auf Sächsisch Kruhnen. Die Stadt wurde im dreizehnten Jahrhundert gegründet. Sie ist eine typisch mittelalterliche, sächsische Stadt mit einem Dom in der Stadtmitte, engen Gassen und breiten Toren. Die Stadt ist sehr schön und pittoresk, aber heute gibt es fast keine Deutschen mehr da.

Zu Beginn des zweiten Weltkriegs hat das Dritte Reich beschlossen, alle Rumäniendeutschen von Bessarabien, der Bukowina und Dobrudscha (ungefähr 200 000 Personen) nach Deutschland zu deportieren - mit der Politik Heim ins Reich. Dann, am Ende des zweiten Weltkriegs, sind 100 000 Sachsen vor der Roten Armee geflüchtet. Und im Kommunismus wurden 50 000 Rumäniendeutsche nach Sibirien deportiert. Deshalb gibt es heute nur noch Spuren der deutschen Anwesenheit, aber keine Deutschen.



Des pommiers dans la cour de mon grand-père. Quand je pense à Gemenea, c'est d'abord l'image mystérieuse de ces arbres qui me vient à l'esprit.

---

### **Und jetzt meine Beziehung zu dieser Reise**

Ich fühle, dass diese Reise nach Rumänien sehr stark auf mich gewirkt hat, und besonders mein Aufenthalt in Gemenea. Zuerst möchte ich sagen, dass Rumänien ein Land von Kontrasten ist. Es gibt viele schöne Dinge, aber auch viele schreckliche Dinge. Die Flüsse sind verschmutzt, viele Leute sind ungebildet, die Administration ist korrupt und tragische Sachen geschehen immer wieder.

Gemenea auch hat schöne und schreckliche Dinge, aber ich denke, dass die Schönheit viel größer ist. Viele Leute sind ungebildet und arm und arbeiten schwer, aber sie leben in einem kleinen magischen Ort.

Mit dem kalten Wasser des Flusses Dâmbovița, den Baumgärten voller Äpfel und Birnen und Pflaumen, den Blumen, den Hügeln, fühlt man sich wie im Paradies. Und das Essen ist wunderbar! Ich habe Käse vom Schäfer gegessen und frische Milch getrunken, und auch ungewöhnliche traditionelle Gerichte entdeckt.

Und den ganzen Tag muss man nur die Hand ausstrecken, um Obst zu pflücken. Einige kleine Dörfer in Rumänien sind wie eine andere Welt: alles ist völlig verschieden, und ich denke, dass ich mich darum von diesem Ort angezogen fühle.

## Die Malgré-Nous Perrine Schneegans

J'ai écrit le texte qui suit dans le cadre du DSD I, où il fallait préparer une présentation orale. À cette occasion, j'ai choisi de parler des Malgré-nous, les Alsaciens et les Lorrains qui ont été forcés de se battre pour l'armée allemande (la Wehrmacht) pendant la Seconde Guerre Mondiale. En effet, mon arrière-grand-père a été un Malgré-Nous. Les Malgré-Nous étaient principalement envoyés sur le front russe, et beaucoup en sont mort. Après la guerre, ces soldats français ont été considérés comme des traîtres par la plupart, en France. Par la suite, la tragédie de Malgré-Nous a été reconnue et des commémorations ont eu lieu. Pourtant, aujourd'hui encore, cette tragédie n'est que peu connue des Français. \_\_\_\_\_

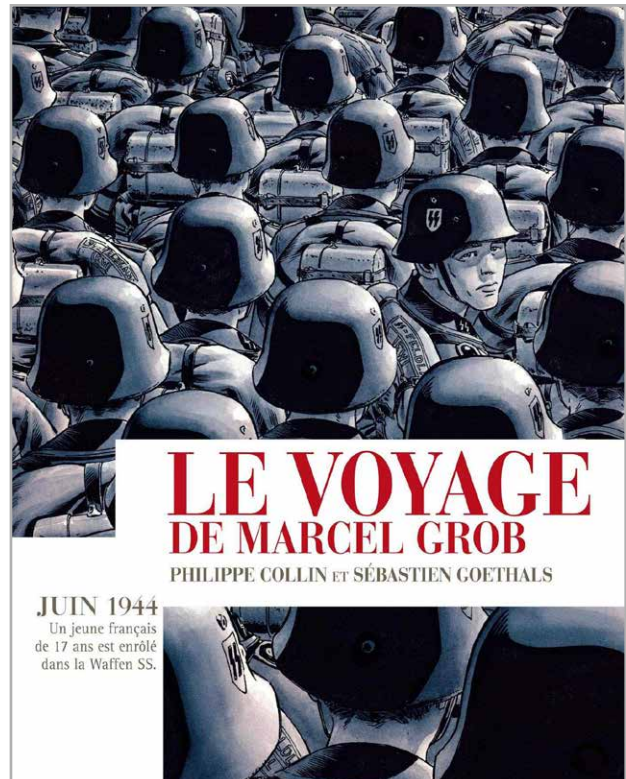
### Ich habe das Thema die Malgré-Nous gewählt für drei verschiedenen Gründen:

Zuerst, ich komme aus dem Elsass, Strasbourg, also die Geschichte des Malgré-nous ist auch die Geschichte von meiner Heimat.

Zweitens bin ich betroffen, weil Mitglieder meiner Familie "Malgré-Nous" waren (der Vater von meinem Großvater war ein Malgré-Nous). Also dieses Teil von der Geschichte ist meine persönliche Familiengeschichte.

Endlich, sind die "Malgré-Nous" oft vergessen. Aber finde ich sehr wichtig, sie in unsere Erinnerung bleiben.

**Jetzt ist mein erster Teil:** Wer sind die "Malgré-Nous"? Zunächst werde ich über dem historischen Zusammenhang sprechen. Also, es war während des Zweiten Weltkriegs bis circa 1940 zum 1945. Der Elsass-Lothringer wurde an Deutschland angegliedert.



Die Elsässer und die Lothringen mussten deutsch werden.

Dann sprechen wir ein bisschen über, wer die Malgré-Nous waren. Die Malgré-Nous waren circa 100.000 Elsässer und 30.000 Lothringer, die gewaltsam deutsch wurden. Und sie mussten für die Wehrmacht kämpfen.

### Und jetzt kommt mein zweiter Teil mit der Frage "Was war die Tragödie des Malgré-Nous?"

Wie ich früher gesagt habe, der Elsass-Lothringer wurde von Deutschland angegliedert. Also die Elsässer mussten ihre Feinde von gestern jetzt helfen. Die Malgré-Nous wurden in der Wehrmacht eingegliedert.

Sie wurden am meistens an die schreckliche russische Front geschickt. Und, wenn sie von den Russen gefangen genommen werden, versuchten sie ihre französische

Identität zu zeigen. Aber sie waren als deutsche Soldaten gegelten.

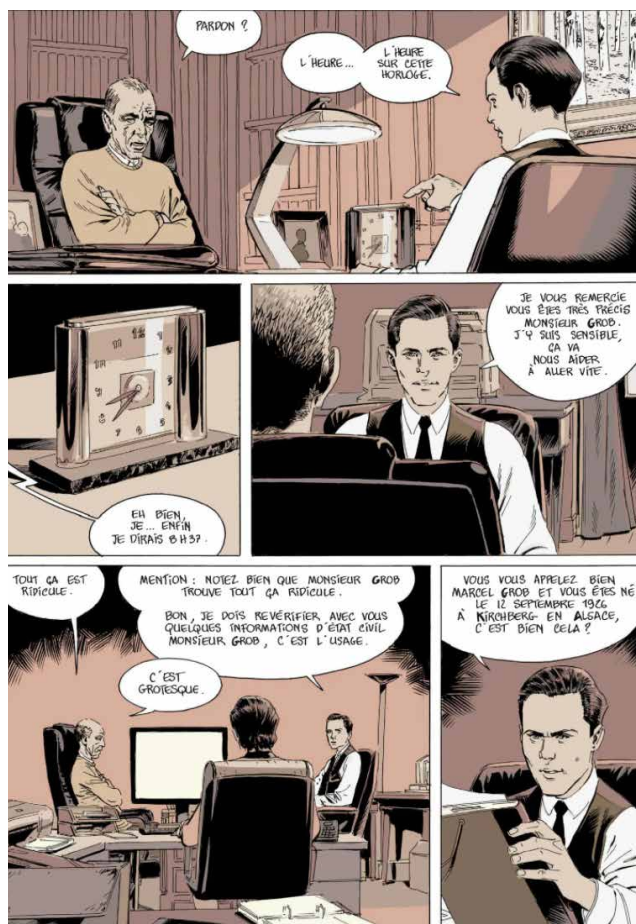
Jetzt gibt es ein Beispiel von dem Malgré-Nous Eugène Philipps. Eugène Philipps war ein elsässischer Lehrer. Während des Zweiten Weltkriegs wurde Eugène in der Wehrmacht eingegliedert. Er war für sechs Monaten in den Gräben an der russischen Front.

Danach wurde er an Diphterie erkrankt. Schließlich ist er von dem Krankenhaus in 1944 geflüchtet. Also hat er von der Wehrmacht desertiert. Nach dem Ende des Zweites Weltkriegs hat Eugène Philipps viele Bücher über die Geschichte vom Elsass während des Kriegs geschrieben.

**Am Ende, möchte ich sagen,** dass die Malgré-Nous ein politisches und menschliches Drama gelebt haben. Sie sind ein paar von den Opfern der deutschen Diktatur gewesen.

Aber ihre Geschichte ist leider eine relativ unbekannte Tragödie. Aus diesem Grund fühle ich ein Erinnerungspflicht für die Malgré-Nous.

Dank Bücher und Mahnmalen können wir die Erinnerung des Malgré-Nous verewigen.



# LETTER

# LONG WALK

## Fundraiser

Clarabelle Windisch

My name is Clarabelle Windisch from Montreal. I am eleven years old. I would like to tell you why I started fundraising for the non-profit organization called 'Water for South Sudan' and how you can help my classmates and I.

In my English class with Ms. Sonia Poulet, we read the book "A Long Walk to Water." I was extremely inspired by the hero of the story Salva Dut, a South Sudanese boy who walked for many years in search of water and safety in his war-torn country. His incomparable spirit moved me to help his cause: build wells so people can have clean water to drink.

First, I purchased a pump for a village in South Sudan with my own savings. Then, to help me raise awareness, my English teacher encouraged me to make a presentation. I therefore informed my classmates about water-related issues in Sudan, explained how Salva's non-profit organization helped solve these problems, expressed my involvement with WFSS and tried to get more people interested in helping the cause. We brainstormed with the class and even wrote letters to the Salva' foundation and to Salva Dut himself.

I later started a WFSS fundraiser on their official website. <https://www.classy.org/team/351195>

Some classmates and I even hiked 6 miles to experience how long South Sudanese girls need to walk every day in order to fetch filthy water to ensure their families' survival.

We got to Zoom chat with Cheri Crist from their organization and she explained how their non-profit foundation works. She told us that they are able to drill wells thanks to all the donations from people all over the world. They have already built 495 wells and their goal is to help as many people as they can. During this encounter, I was impressed by how this wonderful association was able to improve the livelihood of so many people and change their lives for the better.

**My fundraising goal is to reach \$1,000 dollars by the end of this school year. If we reach this goal, we can help at least 40 people obtain clean water for years to come. I believe that we can make a difference. So far, we have received \$901. Please, help us reach our goal.**

Thank you so much!

**DONATE HERE**



Dear Mr. Salva Dut,

My name is Clarabelle Windisch. I am 11 years old and in 6th grade. I am writing to you from Montreal, Canada. I go to Marie-de-France International School. We read the book "A Long Walk to Water" in English class, and I was very moved by your story. Your courage, perseverance, and positivity blew me away. The fact that you kept on walking despite all the challenges life presented you is a real testament to your amazing spirit. Through the book, I learned about how harsh life is for the people and children in South Sudan. You not only survived the war, the famine, the thirst, the impossible living conditions of the refugee camps, you came out a leader and became this shining light for your people.

I was inspired to do something to help your Water For South Sudan cause because I find it very unfair that people in South Sudan have to walk for hours daily only to get dirty water to drink. First, I donated money that I earned to get a water pump on the WFSS site, then I decided to start a fundraiser and presented this idea to my English teacher Ms. Sonia Poulet and my class. The response was great and most of my classmates want to participate in this worthy cause. My goal is to raise \$1,500 or more to donate.

You have become such a huge role model for me. Whenever I am discouraged about something, I think of you. I put one foot in front of the other, and I keep going. You are not content to just have a good life for yourself, you care and want to help others. You are the reason why thousands of people are getting clean water to drink each day. Now, I also want to do my part to help you and your people.

Sincerely,

Clarabelle Windisch



## Elodie Mac

**Reading of a book :** Last month, our English class read a book called *A Long Walk to Water*, by Linda Sue Park, which was inspired by Salva Dut's life

This Sudanese boy endured many difficulties throughout the South Sudanese Civil War, and the novel covers his true story as well as that of another fictional character, Nya. Salva's story starts in 1985, in a South Sudanese village, when he was only 11 years old, and was living peacefully with his family. One day, as he was attending school, he suddenly heard gunshots. So, his teacher told him to run into the bushes. Desperately, he later tried to find his family while fleeing the war. With his uncle by his side, he learned how to deal with problems one step at a time.

In 2008, Nya, an 11-year-old girl, walked 8 hours every day to fetch water for her family. Sadly, her sister got sick because of the dirty water. But Salva, who created a foundation to help South Sudan, made Nya's daily routine much more enjoyable by providing her village with water.

**My feelings:** I was extremely touched by Salva and Nya's difficult experiences. I learned from them to never be desperate and always be hopeful. I admired Salva's determination and the care that Nya brings to her family. It is so incredible what Sudanese must endure having limited access to dirty drinking water, while we have it at will, and even waste it!

Most of the lucky refugees, those who could go to America like Salva, continued their lives and decided not to act for their country, leaving what they had endured behind them. Unlike them, Salva did decide to go back and help. I was inspired by his decision to start a foundation, 'Water for South Sudan', aiming at providing Sudanese villages with clean water.

**Meeting with Cheri:** To deepen our understanding of the subject, our class called Cheri Crist, an employee working for the Water for South Sudan foundation. I felt that she seemed to enjoy being part of this foundation and to help Sudanese because she was always smiling and answering precisely to all our questions. She said that because of the coronavirus, they didn't build as many wells as last year. I think this is a factor that can bring us to donate during this period.

When pumps are built and water properly comes out clean, the villages often organize a ceremony to celebrate this event. Many classmates asked her about the workers and apparently, they are all from South Sudan. I believe that it is great to hire Sudanese workers because they know about the inhabitants' culture and especially, it offers them the opportunity to have a job.

Cheri was amiable and generous to spend time with us to answer our questions. I think that if Salva's foundation chooses people as professional and trustworthy as her, the staff at WFSS should be trusted by us with our donations.

**DONATE HERE**



Dear Mr. Salva Dut,

My name is Elodie Mac and I am in 6th grade. I am eleven years old. I am currently studying at a school called Marie de France, a French establishment, which is located in Montreal, Canada, where I live.

For the last few weeks, our English class have been working on the book, *A Long Walk to Water*, by Linda Sue Park, which is an account of your story. I was extremely touched by your trying experiences. I learned from you to never be desperate and always be hopeful. I admired your determination and your friendliness with the other 'Lost Boys' when you were living in hard conditions. It is so incredible what Sudanese must endure to have access to dirty drinking water, when we have it at will and even waste it! Most of the lucky refugees, those who could go to America like you, would continue their lives and decide not to act for their country after all they endured, but you did and I was inspired by your act of providing your people with clean water through your foundation.

That is why our class decided to act because we felt that it was unfair that in Africa, they cannot have clean water like us. So, we set a goal: we will have to do charity by selling crafts or by encouraging people to donate some money and when we will have at least 1000\$, we will send the money to your non-profit organization, Water for South Sudan.

Finally, I have three questions for you. Firstly, what made you want to act for your country? Secondly, how did you feel when you helped your village to have clean water? And last, was it your intention to collaborate with Linda Sue Park to share your story with the entire world?

To achieve our goal, we would like to know more about you and your foundation. So, I was wondering if you would like to meet by zoom to deepen our understanding of the subject and maybe, you could answer to my questions! We could call on Tuesday at 10:10 (New York time) or on Friday at the same time.

Sincerely yours,

Elodie Mac (6e6)

# RENTRÉE 2021

# ASSOCIATION SPORTIVE

## *Changements*



Étant devenue trop lourde à gérer en fonction des heures allouées aux responsables des sports, l'Association Sportive a dû procéder à une modification de l'offre de service qui entrera en vigueur dès la rentrée 2021-2022.

Les équipes des enseignants d'EPS et de la direction du CiMF se sont entendues pour diminuer le nombre d'équipes compétitives et certaines tâches connexes (Comme par exemple le gala qui sera revisité ainsi que la Coupe de l'AS.)

	Féminin	Masculin	Catégorie	Nombre d'équipe
<b>Basketball</b>	●		Développement CM2-6 <sup>e</sup> , atome, benjamin, cadet, juvénile	<b>5</b>
<b>Futsal</b>		●	Atome (2), benjamin, cadet, juvénile	<b>5</b>
<b>Volleyball</b>	●	●	Juvénile	<b>2</b>
<b>Badminton</b>	●	●	Benjamin, cadet, juvénile	<b>1</b>

L'offre est donc équitable autant chez les filles que chez les garçons.

Le volet récréatif sera géré et développé par les enseignants d'EPS responsables de ces activités.  
(programmation à venir)

**Exceptionnellement, pour la rentrée 2021-2022, nous maintiendrons une équipe de basketball juvénile masculine ainsi qu'une équipe de futsal juvénile féminine** afin de permettre à ces joueurs de vivre leur dernière saison.

Cette nouvelle structure est proposée pour une période d'au moins 4 ans. Elle permettra à toute l'équipe des entraîneurs et des responsables des sports de concentrer leur énergie au développement des élèves/athlètes. L'objectif étant toujours d'impliquer les jeunes dans le développement associatif de leur AS et de continuer d'offrir un encadrement/suivi des jeunes sportifs.

Nous sommes désolés pour les joueurs de basket et les joueuses de futsal pour qui nous ne pourrons plus répondre à leur désir de pratiquer leur sport préféré. Nous ne le faisons pas cela de gaité de cœur mais bien par nécessité professionnelle et pour la pérennité de notre Association Sportive.

**Julie Plante**  
et **Olivier Chevalier**  
Responsables des sports du CiMF

DU 17 MAI AU 5 JUILLET

# LA VIRÉE ROSE

Collecte de fonds



**Céline Michelutti,**  
Enseignante en grande section  
de maternelle

## C'est quoi la Virée Rose ?

La virée rose est la plus importante collecte de fonds de la Fondation du cancer du sein du Québec. Cela se déroule du 17 mai au 5 juillet 2021.



Fondation  
cancer du sein  
du Québec

## Quelles sont tes motivations pour y participer?

Ma première motivation **BOUGER**, je ne vous apprends rien, la pratique d'une

activité physique est recommandée pour tous, et particulièrement après un diagnostic de cancer du sein puisque cela diminue le risque de récurrence. Ma seconde motivation **SOUTENIR**, j'ai été chanceuse d'être bien entourée et je souhaite que chaque malade puisse bénéficier du soutien qu'il lui faut pour combattre cette maladie surtout en ces temps de pandémie où la solitude est plus présente.

## Pourquoi une équipe du Cimf engagée dans cette virée?

J'ai eu un cancer du sein en 2016, la direction du collège et mes collègues, m'ont encouragée et soutenue lors de cette période difficile. C'est tout naturellement que j'ai pensé embarquer des collègues pour ma seconde virée rose, je suis d'ailleurs très touchée qu'ils m'accompagnent dans cette aventure. Confinés... nous avons tous été plus sédentaires que d'habitude. L'équipe ainsi constituée, chacun a fixé ses objectifs personnels avec un objectif commun : **SE DÉPASSER** pour la cause.



**L'équipe de Céline Michelutti, Enseignante en grande section de maternelle :**



*(De gauche a droite sur la photo)*

**Marie-Pierre Nieto**, assistante maternelle,  
**Simon Unterberg**, agent d'entretien,  
**Anne Depachtère**, responsable communication.  
**Florian Deprez** enseignant de maternelle,  
**Marine Jeannot**, enseignante à l'élémentaire,  
**Céline Michelutti** *(au centre)*

## Quels sont tes objectifs ?

**Parcourir 1000kms à vélo en 50 jours afin de lever un minimum de 4000 dollars.**

## À quoi vont servir les dons ?

Les dons permettront aux personnes touchées par le cancer du sein de bénéficier gratuitement de services de soutien et ce partout au Québec (service de soutien psychosocial, programme de kinésio-oncologie "Ma Santé Active", clinique virtuelle...).

## Comment fait-on pour faire un don?

**En cliquant sur le lien ci-dessous**



Vous m'encouragez personnellement et me permettez de mener mon équipe au plus loin! J'ai l'espoir de lever le plus de fonds et de voir l'équipe du Cimf en haut du classement! Et pourquoi pas une équipe regroupant personnels et élèves pour la prochaine virée rose...

**"Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin" prend tout son sens.**

**Céline Michelutti**

# AUTO PORTRAIT **DIAGNOSTIK** *Collectif virtuel*

Les élèves de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> ont été invités par leurs professeurs de technologie Henri Delannoy et d'arts Cathy Marchessault, à participer au projet Diagnostik. Plusieurs écoles d'Amérique du Nord, d'Amérique du Sud, d'Europe, d'Asie, d'Afrique et d'Océanie participent à cette galerie d'œuvres d'autoportraits symboliques.

[www.diagnostik.me](http://www.diagnostik.me)

Ce projet sera mondialement présenté et le grand dévoilement aura lieu le 20 juin 2021.

À l'origine, Mme Nadeau, enseignante d'un établissement de Laval au Québec, a créé ce projet et à l'aide des réseaux sociaux, elle a demandé aux enseignants s'ils étaient intéressés pour faire participer leurs jeunes. Et aujourd'hui, ce sont plus de 78 écoles qui feront briller les travaux des élèves qui ont su vivre leur année scolaire, malgré les contraintes de la pandémie. Bravo les jeunes !

**Cathy MARCHESSAULT**  
Professeur d'arts plastiques

**Henri Delannoy**  
Professeur d'arts plastiques et technologie



Ce projet permet de mettre en lumière le talent de jeunes artistes, influencés et sensibilisés à un même phénomène social et historique; la pandémie.

DIAGNOSTIK se veut un clin d'œil poétique porté sur ce que vivent en commun les jeunes dans une période donnée marquante. À terme, ce site rassemblera une galerie d'œuvres autobiographiques et permettra aussi d'apprécier globalement les sentiments de chacun présentés à un large public. C'est à travers les œuvres d'art que les créateurs expriment ce qu'ils ressentent ; par leurs réflexions et leurs convictions.

**Mme Mélissa Nadeau**

# M E R C I

# DÉPARTS

*Us nous quittent...*

**Marie-Claude Pena**, professeure de Sciences Physique et Chimie

**Christophe Sautenet**, professeur de Sciences Physique et Chimie

**Mickael Mallet**, professeur de technologie  
et de Sciences Physique et Chimie

**Sébastien Rivillon**, professeur de Mathématiques

**Naceira Djellali**, professeure de Sciences de la Vie et de la Terre

**Célia Kremer**, professeure de Sciences de la Vie et de la Terre

**Claudia Côme**, professeure de Français

**Frédéric Vacher**, professeur d'Histoire

**Hervé Larroussinie**, professeur d'Anglais et de Théâtre

**Hélène Allais**, enseignante à l'Élémentaire

**Nathalie Defontaine**, enseignante à l'Élémentaire

**Marie Truer**, enseignante en Maternelle

**Claude Larose**, personnel de Maintenance

**Tony Fortier**, support informatique

**France Marineau**, surveillante Vie Scolaire

**Derya Gocen**, réceptionniste

**Dominique Égée**, secrétariat du primaire

**Anne Depachtère**, Responsable Communication et Vie Culturelle

**Josée Joseph**, Directrice Ressources Humaines

**Éric Galice-Pacot**, Proviseur

... pour de nouvelles aventures ! Mener plus de 1500 élèves vers l'excellence, cela prend toute une équipe, des personnalités et fonctions variées ! Leur dévouement mérite d'être souligné et nous leur disons à toutes et tous un immense **MERCI**.

**Que la suite ne soit que bonheur et sérénité. Bonne continuation !**

# DÉJÀ LA FIN d'année...

**Une année marquante pour nous parents et vous élèves, enseignants, membres du CIMF... Merci à tous d'avoir su maintenir l'excellence de notre enseignement dans ces conditions.**

Tout au long de l'année, les membres de l'APE (Association des Parents d'élèves) ont donné de leur temps pour représenter les parents auprès des différentes instances qui permettent le fonctionnement de l'école (CA-CE-Bourses...). C'est notre mission première.

Il faut aussi souligner le rôle des parents délégués et leur implication au sein des classes.

Grâce à vos cotisations, nous avons pu continuer à soutenir la réalisation de projets pédagogiques à l'initiative des enseignants, mettre en place un soutien des familles, permettre la tenue de cours de secourisme....

**Une fin d'année festive !** Malgré le contexte de pandémie, l'APE est fière de s'associer aux équipes pédagogiques du CIMF afin d'offrir des moments festifs aux élèves.



**Au primaire/maternelle,** des activités ludiques et sportives par bulle-classe, tout en respectant le protocole sanitaire en vigueur, seront organisées avec un goûter APE.

**Au secondaire,** il y aura des fêtes pour toutes les classes, notamment l'organisation d'un événement musical pour nos secondes le 11 juin et une graduation célébrée pour les finissants, toujours dans le respect des règles, grâce au support actif de l'école et de l'APE.





---

## YEARBOOK :

L'APE, en collaboration avec les élèves, les équipes du CIMF et le soutien fort de la Fondation, prépare depuis plusieurs mois la nouvelle édition du Yearbook. Malgré les incertitudes et les difficultés rencontrées, nous vous proposons une édition colorée, pleine de vie, de plus de 400 pages et soucieuse du reflet des moments de bonheur pour nos enfants. Nous espérons que vous feuilleterez cet album 2020-2021 avec plaisir !

**Enfin, nous tenons à remercier notre proviseur, Mr Eric Galis Pacot, qui quittera l'établissement en fin d'année. Dans un contexte inconnu, vous avez pu conserver un environnement propice à l'éducation de nos enfants. Nous vous souhaitons le meilleur dans vos prochains challenges.**

contact: [info@apecimf.com](mailto:info@apecimf.com)  
Comité primaire: [primaire@apecimf.com](mailto:primaire@apecimf.com)  
Comité secondaire: [secondaire@apecimf.com](mailto:secondaire@apecimf.com)  
Yearbook: [yearbook@gmail.com](mailto:yearbook@gmail.com)

Association des Parents d'élèves | [apecimf.com](http://apecimf.com)  
APE Cimf (Association des parents d'élèves) | Facebook



## Nouveau Comité au CiMF !



Bonjour, c'est avec joie que nous vous présentons notre projet de comité Croix Rouge, sur lequel nous venons de commencer à travailler et dont l'activité débutera l'année scolaire prochaine. Avec pour objectif d'impliquer les élèves du secondaire dans un projet humanitaire en lien direct avec les activités bénévoles de la Croix-Rouge Canadienne, ce comité représente pour vous une opportunité d'investissement et de développement de capacités d'entre-aide et de respect.

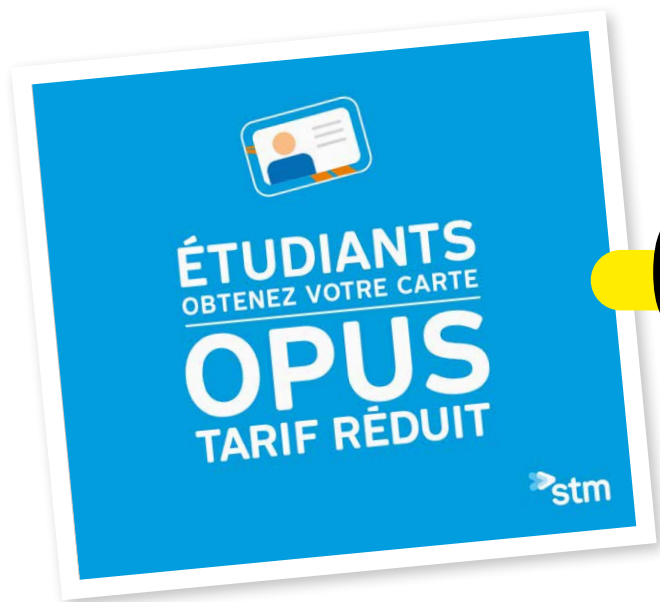
**Pour plus d'informations sur le projet, rendez-vous à notre kiosque lors de la journée portes ouvertes du CiMF le samedi 2 octobre prochain !** N'hésitez pas à nous contacter pour toute information supplémentaire ou pour manifester votre intérêt pour ce nouveau comité.

*Bonnes vacances à tous !  
Reposez-vous et soyez vigilant au bord de l'eau*



**Testez votre savoir  
EN SÉCURITÉ AQUATIQUE**

Au plaisir d'échanger avec vous,  
Zena Chahrour - 8674@cimf.ca (première 2021-2022)  
Manon Depachtere - 8963@cimf.ca (troisième 2021-2022)  
Madeleine Sahlas - 9253@cimf.ca (première 2021-2022)  
Professeur référent - Mme Mallet



# RENTRÉE 2021

# CARTE OPUS

*Étudiants*

## **Obtenez votre carte OPUS à tarif réduit pour étudiant**

En cette période exceptionnelle, la STM vous invite à vous faciliter la vie. Faites votre demande en ligne pour obtenir ou renouveler votre carte OPUS à tarif réduit pour étudiant.

**C'est si simple! Dès le 1<sup>er</sup> août, rendez-vous sur le portail de votre école et obtenez votre carte en quelques clics.**

**ATTENTION ! Vérifiez la date d'expiration de votre carte OPUS** avant d'en commander une nouvelle. Pour les étudiants de moins de 16 ans, la période de renouvellement peut varier.

**Pour obtenir plus d'infos, visitez le site Web de la STM**

## **Pour les jeunes de 6 à 11 ans**

Le programme Sorties en famille sera en vigueur en tout temps à partir du 1<sup>er</sup> juillet 2021. **Les enfants âgés de 11 ans et moins voyageront gratuitement lorsqu'accompagnés d'une personne de 14 ans et plus** qui en assumera la surveillance. Cette personne devra détenir un titre de transport valide et pourra accompagner un maximum de 5 enfants.

Notez qu'un enfant qui voyage seul doit toujours acquitter son droit de passage. Afin de bénéficier du tarif réduit, il doit avoir une carte Opus à tarif réduit pour étudiant.

# 2021-2022

# INFORMATIONS

## *Rentrée*

LES HORAIRES DE RENTRÉE

**PRIMAIRE**

**COLLÈGE & LYCÉE**

POUR VENDRE OU ACHETER VOS LIVRES D'OCCASION

**BOURSES  
AUX LIVRES**

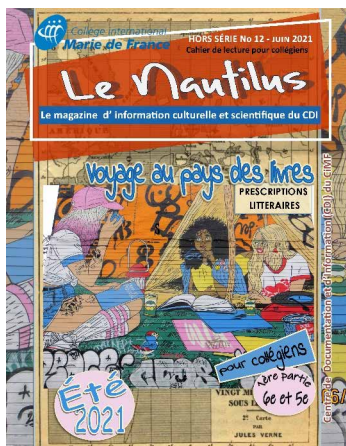
RETROUVEZ LISTES DE LIVRES ET FOURNITURES

**LISTES LIVRES  
et FOURNITURES**

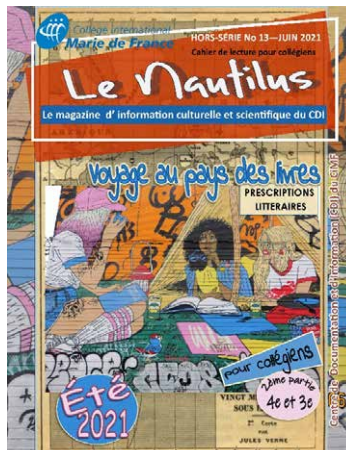
Attention soyez vigilant, cette année beaucoup de manuels ont changé.  
Vérifiez bien les références (numéros d'ISBN) !

## LECTURES D'ÉTÉ 2021

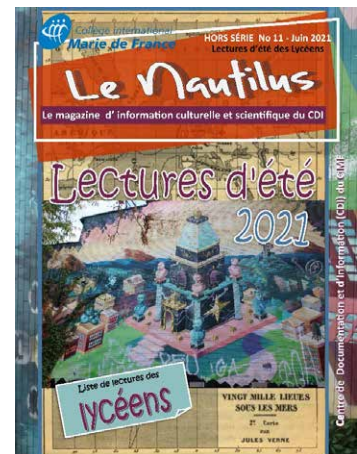
Nautilus 6<sup>eme</sup> - 5<sup>eme</sup>



Nautilus 4<sup>eme</sup> - 3<sup>eme</sup>



Nautilus Lycée





# CALENDRIER SCOLAIRE 2021 - 2022



À  
conserver

RENTRÉE DES ÉLÈVES	<b>Jeudi 26 août 2021</b>
FÊTE DU TRAVAIL	<b>Lundi 6 septembre 2021</b>
ACTION DE GRÂCE	<b>Lundi 11 octobre 2021</b>
VACANCES D'AUTOMNE	<b>Vendredi 22 octobre 2021</b> après les cours au <b>lundi 1<sup>er</sup> novembre 2021</b> , matin
VACANCES DE NOËL	<b>Vendredi 17 décembre 2021</b> après les cours au <b>mardi 4 Janvier 2022</b> , matin
VACANCES D'HIVER	<b>Vendredi 18 février 2022</b> après les cours au <b>lundi 7 Mars 2022</b> , matin
CONGÉS DE PÂQUES	<b>Jeudi 14 Avril 2022</b> après les cours au <b>mardi 19 Avril 2022</b> , matin
VACANCES DE PRINTEMPS	<b>Vendredi 22 Avril 2022</b> après les cours au <b>Lundi 2 mai 2022</b> , matin
JOURNÉE DES PATRIOTES	<b>Lundi 23 mai 2022</b>
FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE	<b>Jeudi 23 juin 2022</b> après les cours

## Secondaire et Collégial

4635 chemin Queen Mary, MTL H3W 1W3  
Tél : 514 737-1177 - fax : 514 737 0798

## Élémentaire

4700 rue Fulton, MTL H3W 1T9  
Tél : 514 735 6579 - fax : 414 737 4462

## Maternelle

4701 rue Dornal, MTL H3W 1V7  
Tél : 514 737 1498 - fax : 414 788 1363



Collège international  
**Marie de France**

4635, Chemin Queen Mary  
Montréal, H3W 1W3  
Téléphone : 514-737-1177  
Messagerie : [anne.depachtere@cimf.ca](mailto:anne.depachtere@cimf.ca)  
[cimf.ca](http://cimf.ca)

EN BONUS

*Moments classiques*

AU CIMF



Conception : Anne Depachtère  
Graphisme : Emmanuelle Martin-guiraud  
Visuels : Anne Depachtère, Marie Guéné, unsplash