

Les enseignements de spécialités au CiMF

en classe de 1ère

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE D'HUMANITES, LITTERATURE ET PHILOSOPHIE

Description

L'enseignement de spécialité d'Humanités, littérature et philosophie vise à procurer aux élèves de première et de terminale une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines. Cette formation s'adresse à tous les élèves désireux d'acquérir une culture humaniste qui leur permettra de réfléchir sur les questions contemporaines dans une perspective élargie. Elle constituera un précieux apport pour des élèves souhaitant poursuivre des études axées sur les arts, les lettres, la philosophie, le droit, la communication, les sciences politiques ou l'économie et la gestion.

La spécialité d'Humanités, littérature et philosophie articule l'enseignement de deux disciplines à la fois différentes et étroitement liées. Elle propose une approche de grandes questions de culture fondée sur la fréquentation d'œuvres d'intérêt majeur, et une initiation à la réflexion personnelle sur ces questions.

Les contenus d'enseignement se répartissent en quatre semestres, chacun centré sur un aspect fondamental de la culture humaniste. Ils s'organisent en quatre objets appartenant aux études réunies sous le nom d'*humanités*, dans une démarche chronologique non exclusive d'autres approches :

- 1) Les pouvoirs de la parole, de l'Antiquité à l'Âge classique
- 2) Les représentations du monde, de la Renaissance aux Lumières
- 3) La recherche de soi, du Romantisme au XX^e siècle
- 4) L'Humanité en question, à l'époque contemporaine (XX^e-XXI^e siècle)

Horaires

Enseignement de 4h / semaine, assuré à parité par les professeurs de littérature et de philosophie sur l'ensemble du cycle.

Langues, littératures et cultures étrangères en Anglais

Ce programme vise une exploration approfondie de la langue anglaise, des littératures et cultures anglaises et américaines ainsi qu'un enrichissement de la compréhension par les élèves de leur rapport aux autres et de leurs représentations du monde. L'enseignement de spécialité vise aussi à favoriser le goût de lire en anglais. Tous les genres littéraires trouvent leur place dans ce nouvel enseignement : théâtre, poésie ou prose dans les différentes formes qu'elle peut prendre (roman, nouvelle, conte, journal, autobiographie, etc.). L'enseignement de spécialité accorde également une place importante aux autres arts (peinture, gravure, sculpture, photo, cinéma et séries télévisées, roman graphique, chanson, etc.), à l'histoire des idées ou encore à la presse.

Niveaux de compétence attendus

En fin de 1^{re} : B2

En fin de Terminale : niveau de compétence qui s'approche du niveau C1, notamment dans les activités de réception

Thématiques

1 ^{re}	Imaginaires (l'imagination créatrice et visionnaire; imaginaires effrayants; utopies et dystopies) Rencontres – recherchées ou subies – entre peuples, entre langues, entre cultures (l'amour et l'amitié; relation entre l'individu et le groupe; la confrontation à la différence)
Terminale	L'amour et l'amitié Relations entre l'individu et le groupe La confrontation à la différence

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Selon le *Conseil supérieur des programmes* :

Objectifs communs du cycle terminal

- Donner aux élèves des clés de compréhension du monde passé et contemporain.
- Adopter des approches interdisciplinaires (histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques) sur les situations, les événements et les contextes à l'étude.
- Approfondir l'enseignement commun d'histoire-géographie des classes de première et terminale.

Organisation du programme (par année)

- Appréhender une question essentielle du monde actuel ;
- Prendre du recul pour étudier un même objet dans différents contextes et selon des approches variées ;
- Approfondir les analyses ;
- Développer leur travail personnel en s'engageant dans des projets ;

Objectifs (par thème étudié)

- Dégager les enjeux du thème par l'observation critique d'une situation actuelle ;
- Étudier le thème selon deux axes qui en précisent l'approche puis l'élargissent, dans le temps et dans l'espace :
 - * dans sa spécificité politique ;
 - * dans ses dimensions géopolitiques ;
- Appliquer, sur un objet de travail conclusif portant sur une situation ou sur une aire géographique contemporaine, les connaissances et les méthodes acquises antérieurement.

Capacités et méthodes

- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive ;
- Se documenter ;
- Travailler de manière autonome ;
- S'exprimer à l'oral.

Poursuite d'études dans de nombreux cursus

- **Universités** : histoire, géographie, science politique, droit... ;
- Classes préparatoires aux **grandes écoles** ;
- Écoles de journalisme ;
- Instituts d'études politiques ;
- Écoles de commerce et de management...

Spécialité Sciences Economiques et Sociales

Objectifs du programme

- participer à la formation intellectuelle des élèves en renforçant leur acquisition des **concepts, méthodes et problématiques** essentiels **de la science économique, de la sociologie et de la science politique** ;
- préparer les élèves à la **poursuite d'études post-baccalauréat** et leur permettre de faire des choix éclairés d'orientation dans l'enseignement supérieur. Il existe en effet un vaste éventail de cursus pour lesquels la maîtrise de connaissances en sciences économiques et sociales constitue un atout indiscutable (*classes préparatoires économiques et commerciales, classes préparatoires lettres et sciences sociales, formations universitaires d'économie et gestion, de droit, de science politique, de sociologie, de langues étrangères appliquées (LEA), d'administration économique et sociale (AES), instituts d'études politiques, écoles spécialisées : écoles de commerce et management, écoles de communication et journalisme, etc.*) ;
- contribuer à la **formation civique** des élèves grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au **débat public** sur les grands **enjeux économiques, sociaux et politiques** des sociétés contemporaines.
- l'approche disciplinaire du programme (économie, sociologie et science politique) a pour objectif que les élèves puissent s'approprier les bases de chaque discipline (**objets, démarches et méthodes, problématiques, concepts, mécanismes**) avant que les différents regards disciplinaires ne se croisent sur des objets d'étude communs.

Contenu du programme de la classe de 1ère

Trois disciplines reconnues dans le champ universitaire (attendus et pré-requis post-baccalauréats)

Science Économique
(5 chapitres)

Sociologie
(3 chapitres)

Science Politique
(2 chapitres)

Regards croisés
(2 chapitres)

Science Economique

Le marché : analyse théorique néo-classique et réalités de fonctionnement (fonctionnement, imperfections, défaillances et crises, politiques économiques) (3 chapitres)

Finance et monnaie (marché bancaire, marchés boursiers, politiques monétaires, fonction de la monnaie) (2 chapitres)

Sociologie

La socialisation (individus et société : analyse théorique des comportements sociaux)

Les liens sociaux (construction et fonctionnement de la société avec une diversité des groupes sociaux)

Les mécanismes de « déviance » (normes sociales et normes juridiques)

Science Politique

La construction de l'opinion publique (démocratie et vie politique)

Le vote (acte individuel, acte collectif, analyse des comportements électoraux)

Regards croisés

Gestion des risques économiques et sociaux : quelles solutions politiques ?

Gouvernance des entreprises (les figures de l'entrepreneur, les processus de décision, les relations sociales)

Objectifs d'apprentissage concernant l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques

Calcul, lecture, interprétation : proportion, pourcentage de répartition, taux de variation, taux de variation cumulé, coefficient multiplicateur, indice simple, moyenne arithmétique simple et pondérée.

Lecture et interprétation : indice synthétique, médiane, valeur nominale, valeur réelle (notamment, taux d'intérêt nominal et taux d'intérêt réel), tableau à double-entrée, représentations graphiques : diagrammes de répartition, représentation de séries chronologiques, représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements.

Quels trinômes avec les SES qui correspondent le plus aux attendus des programmes universitaires ou post bac :

Mathématiques, SES, Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques/ Humanités, littérature et Philosophie (une sur deux au choix)

Mathématiques, SES, Langues

SES, Langues/ Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques/ Humanités littérature et Philosophie (deux sur les trois au choix)

Mathématiques, SES, SVT

Spécialité Mathématiques en 1^{ère}

L'enseignement de spécialité de Mathématiques de la classe de première générale est conçu à partir des intentions suivantes :

- consolider les acquis du collège et de la seconde,
- développer le goût des mathématiques, montrer l'efficacité des concepts mathématiques et la généralisation que permet la maîtrise de l'abstraction,
- développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité,
- préparer au choix des enseignements de la classe de terminale : notamment choix de l'enseignement de spécialité de mathématiques, éventuellement accompagné de l'enseignement optionnel de mathématiques expertes, ou choix de l'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires,
- assurer les bases mathématiques nécessaires à toutes les poursuites d'études au lycée.

Dans le prolongement des cycles précédents, on travaille les six grandes compétences :

- **Chercher**, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels ;
- **Modéliser**, faire une simulation, valider ou invalider un modèle ;
- **Représenter**, choisir un cadre (numérique, algébrique, géométrique...), changer de registre ;
- **Raisonner**, démontrer, trouver des résultats partiels et les mettre en perspective ;
- **Calculer**, appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ;
- **Communiquer** un résultat par oral ou par écrit, expliquer une démarche.

Programme

Le programme de Mathématiques définit un ensemble de connaissances et de compétences, réaliste et ambitieux, qui s'appuie sur le programme de seconde dans un souci de cohérence, en réactivant les notions déjà étudiées et y ajoutant un nombre raisonnable de nouvelles notions, à étudier de manière assez approfondie.

Il s'organise en cinq grandes parties :

Algèbre : Suites numériques, suites arithmétiques et géométriques, équations et polynômes du 2nd degré.

Analyse : Dérivation, variations et courbes représentatives des fonctions, fonction exponentielle, fonctions trigonométriques.

Géométrie : Calcul vectoriel et produit scalaire dans le plan, géométrie repérée.

Probabilités et statistiques : Probabilités conditionnelles et indépendance, variables aléatoires réelles.

Algorithmique et programmation : Programmation modulaire, listes.

Spécialité Sciences de la Vie et de la Terre - Première

Objectifs

- Renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et de modes de raisonnement propres aux sciences, et plus particulièrement à la Biologie et à Géologie
- Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique
- Préparer les élèves qui choisiront une formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur
- Développer des compétences : pratiques du langage et de la démarche scientifique, utilisation de techniques et d'outils de laboratoire, conception et réalisation de protocoles expérimentaux, comportement éthique et responsable, ...

Programmes

➤ **Transmission, variation et expression du patrimoine génétique**

Division des cellules – Réplication de l'ADN, mutations et la variabilité génétique – Génome et histoire humaine - Expression du patrimoine génétique – Rôle et action

➤ **Dynamique interne de la Terre**

Structure du globe terrestre et données sismiques - Dynamique de la lithosphère

➤ **Variation génétique et santé**

Mutations et santé, maladies et thérapie géniques - Patrimoine génétique et santé, approche épidémiologique - Altération du génome et cancérisation - Santé publique et résistance bactérienne aux antibiotiques

➤ **Système immunitaire humain**

L'immunité innée - L'immunité adaptative - Santé humaine et vaccination

➤ **Ecosystèmes et services environnementaux**

Ecosystèmes et leur dynamique - L'humanité et les systèmes écologiques : gestion, bénéfiques, impacts, durabilité

Domaines d'étude en relation directe avec la spécialité SVT

- Domaines de la biologie, de la microbiologie et de la biochimie
- Domaines de la géologie fondamentale et appliquée
- Domaines médical et paramédical
- Domaines de la génétique et du génie génétique
- Domaines de l'environnement, de l'écologie et du développement durable
- Domaines de la bio-ingénierie / bio-informatique et de la géo-ingénierie
- Autres : domaines de la psychologie, psychothérapie, journalisme scientifique, enseignement,...

Physique-chimie

Classe de première, enseignement de spécialité

■ Objectifs de formation

Choix d'acquérir les modes de raisonnement inhérents à une formation par les sciences expérimentales.

Pour un parcours qui ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques, etc

Le programme de physique-chimie de la classe de première s'inscrit dans la continuité de celui de la classe de seconde, en promouvant la **pratique expérimentale** et l'activité de **modélisation** et en proposant une approche concrète et **contextualisée** des concepts et phénomènes étudiés.

■ Organisation des programmes

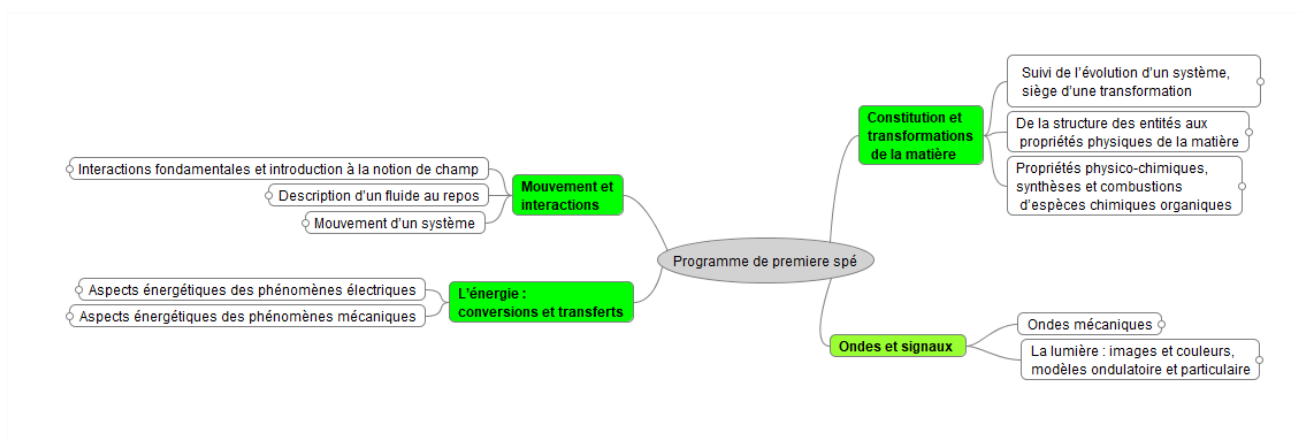
En cohérence avec les programmes des classes du collège et de seconde, celui de la classe de première est structuré autour des quatre thèmes :

Constitution et transformations de la matière,

Mouvement et interactions,

L'énergie : conversions et transferts,

Ondes et signaux.



■ Les compétences de la démarche scientifique

La formation sera structurée à travers les compétences de la démarche scientifiques (**S'approprier, Analyser, Réaliser, Valider, Communiquer COM** auxquelles s'ajoutent :

La Restitution de **connaissances** RCO (savoir) pour les évaluations et **l'autonome**, faire preuve d'initiative pour les activités expérimentales.

Spécialité

Numérique et Science Informatique

en classe de Première

L'objectif de cet enseignement est l'appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, à savoir les **données**, les **algorithmes**, les **langages** et les **machines** auxquels se rajoute l'élément transversal que sont les **interfaces**.

Il permet de développer des compétences :

- analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ;
- décomposer un problème en sous-problèmes, reconnaître des situations déjà analysées et réutiliser des solutions ;
- concevoir des solutions algorithmiques ;
- traduire un algorithme dans un langage de programmation, en spécifier les interfaces et les interactions, comprendre et réutiliser des codes sources existants, développer des processus de mise au point et de validation de programmes ;
- mobiliser les concepts et les technologies utiles pour assurer les fonctions d'acquisition, de mémorisation, de traitement et de diffusion des informations ;
- développer des capacités d'abstraction et de généralisation.

Il est axé sur la démarche de **projet**. Au moins un quart de l'horaire sera réservé à la conception et à l'élaboration de projets conduits par des groupes de deux à quatre élèves sous la direction du professeur.

Le langage utilisé lors de ce cours sera le Python 3. L'expertise dans tel ou tel langage de programmation n'est cependant pas un objectif de formation.

Les éléments du programme sont :

- **Histoire de l'informatique**
- **Représentation des données : types et valeurs de base**
- **Représentation des données : types construits**
- **Traitement de données en tables**
- **Interactions entre l'homme et la machine sur le Web**
- **Architectures matérielles et systèmes d'exploitation**
- **Langages et programmation**
- **Algorithmique**