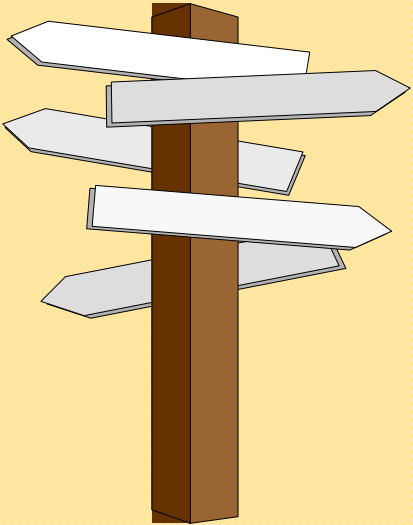


Après la classe de Seconde



Après la Seconde ?
Quelle orientation ?
Quels enseignements ?

**Au Collège international
Marie de France**

Etudes supérieures

DEC

Collégial
Formation technique ou
préuniversitaire

5^{ème} secondaire

Systeme québécois

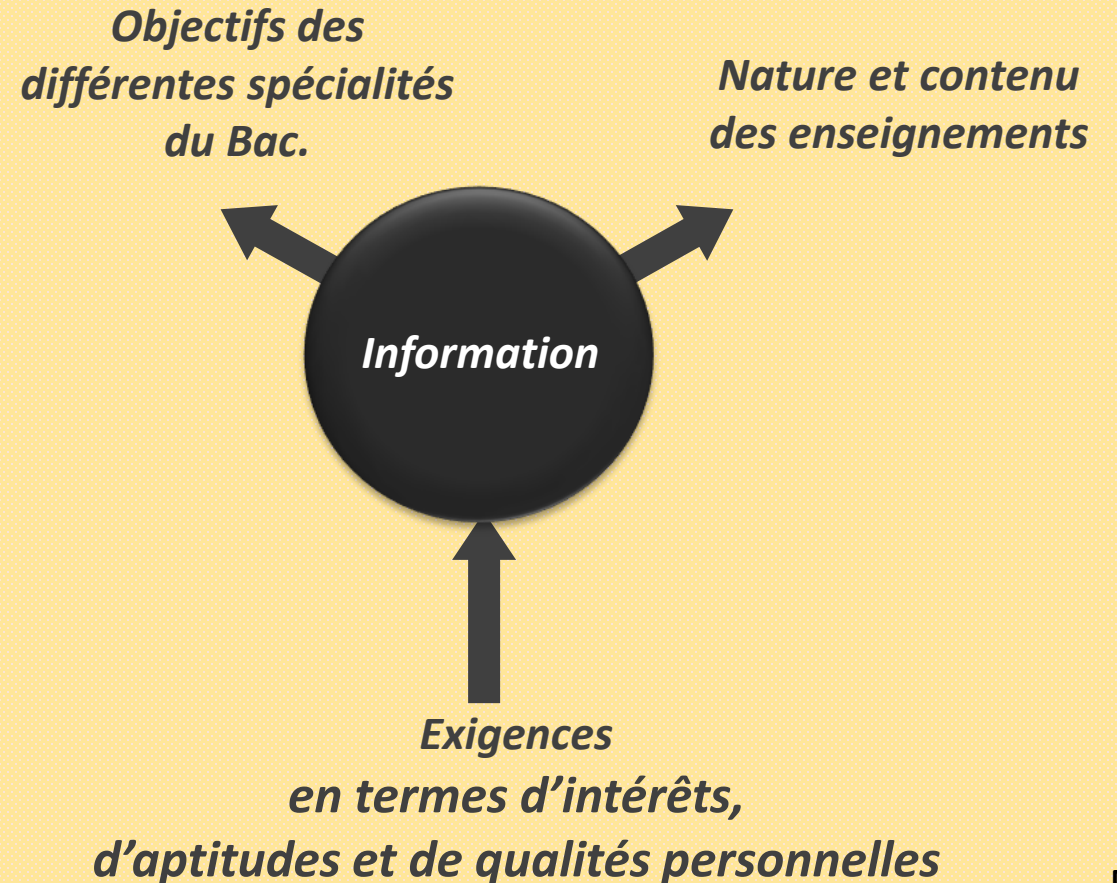
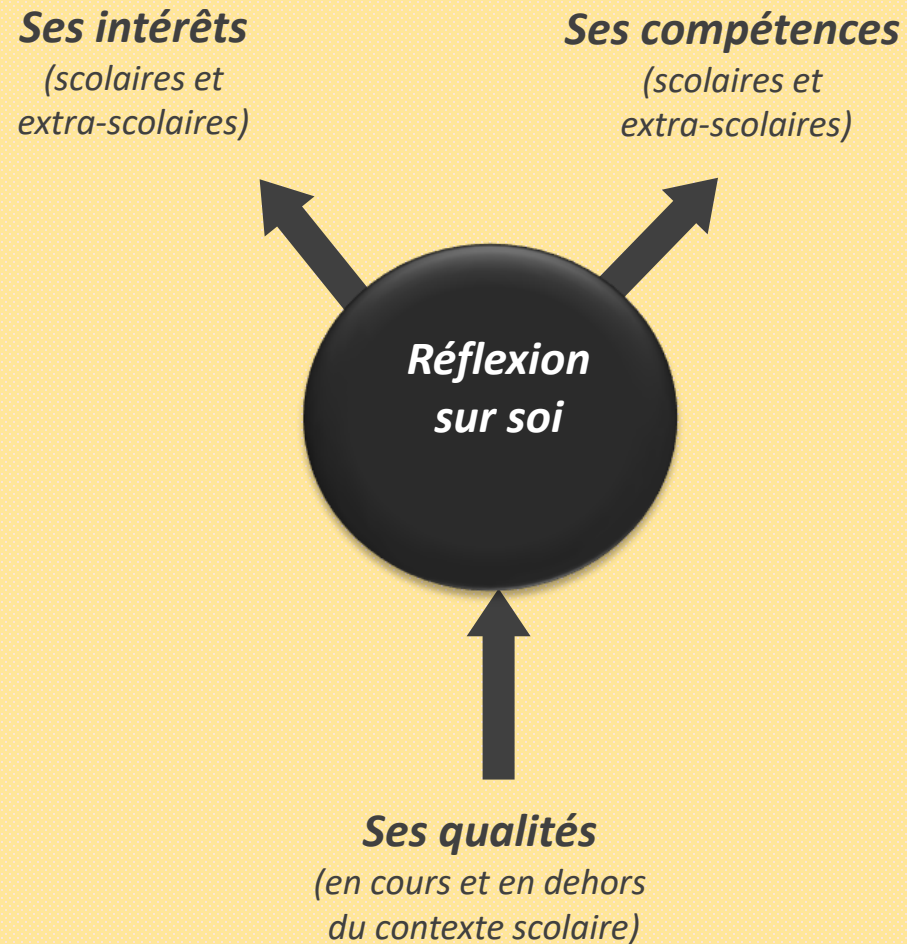
Baccalauréat

1^{ère} / Terminale

classe de seconde générale

Systeme français

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...



L'organisation des enseignements AU CIMF avec la réforme du lycée

Classe de 1ère

Tronc Commun 16,5h								Ens. de spécialité 12h			Options 3h
AP	Orientation -HVC	Français	Histoire-géo	LV1-LV2	Ens. Scientifique	EPS	EMC	Spé 1	Spé 2	Spé 3	Ens.Opt Général
		4h	3h	5h	2h	2h	18h année	4h	4h	4h	3h

Classe de Terminale

Tronc Commun 15h30								Ens. de spécialité 12h		Options 6h	
AP	Orientation -HVC	Philo	Histoire-géo	LV1-LV2	Ens. Scientifique	EPS	EMC	Spé 1	Spé 2	Ens.Opt Général	Ens. Opt Maths
		4h	3h	5h	2h	2h	18h année	6h	6h	3h	3h

- Les nouveaux programmes

http://www.education.gouv.fr/pid285/le-bulletin-officiel.html?pid_bo=38502 (BO spécial No 1 du 22 janvier 2019)

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39051 (BO spécial No 8 du 25 juillet 2019)

- Les cours de compléments québécois

Les 8 enseignements de spécialité au CiMF :

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues , littératures et cultures étrangères (Anglais)
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences Économiques et Sociales

3 enseignements à choisir en classe de 1ère

**2 enseignements à choisir en classe de Terminale
(2 parmi les 3 enseignements de 1ère)**

Choix de l'abandon de la spécialité à la fin du 2^{ème} trimestre de 1ère

Les options

Enseignements optionnels dès la classe de 2nde :

- Arts (Théâtre, Arts plastiques)
- LV3 (Italien)
- LCA Latin

Enseignements optionnels supplémentaires de Terminale :

- Mathématiques complémentaires (pour les élèves ayant choisi la spé maths en 1ère ou le complément Maths337 et n'ayant pas choisi la spé maths en Terminale)
- Mathématiques expertes (pour les élèves ayant choisi la spé maths en Terminale)

Le choix des spécialités et des options devra se faire en cohérence avec le parcours d'orientation de l'élève et avec les attendus des formations proposées dans l'enseignement supérieur (français et québécois). http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=127486

Il devra aussi être en cohérence avec les résultats scolaires des élèves

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT 2021

**CONTRÔLE
CONTINU**

40%
de la note
finale

60%
de la note
finale

**ÉPREUVES
FINALES**



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



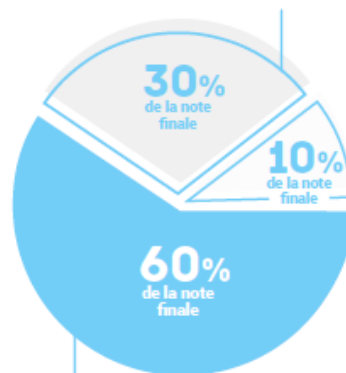
4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT VOIE GÉNÉRALE

COMPOSITION DE LA NOTE FINALE

ÉPREUVES DU CONTRÔLE CONTINU

- Histoire-géographie
- Langue vivante A
- Langue vivante B
- Enseignement scientifique
- EPS
- Enseignement de spécialité suivi uniquement en première



BULLETINS SCOLAIRES DE 1^{RE} ET TLE

ÉPREUVES FINALES

- Français (épreuve anticipée en première)
- Philosophie
- Grand oral
- Enseignements de spécialité suivis en terminale

CALENDRIER DES ÉPREUVES DU CONTRÔLE CONTINU

Première			Terminale		
1 ^{er} trimestre	2 ^e trimestre	3 ^e trimestre	1 ^{er} trimestre	2 ^e trimestre	3 ^e trimestre
	Histoire-géographie				
	LVA / LVB				
	Enseignement scientifique				
	Enseignement de spécialité suivi en 1 ^{re} uniquement				
			EPS	→ Tout au long de l'année	

*Sauf : LVA/LVB : au 2^e trimestre de 1^{re}, épreuve écrite d'1 h ; au 3^e trimestre de 1^{re}, épreuve écrite d'1 h 30 ; au 3^e trimestre de terminale, une épreuve écrite de 2 h et 10 min d'épreuve orale.

Spécialité Arts : oral de 30 min

Durée des épreuves : **2 H***

Devoirs sur table pendant les cours

Dates fixées par l'établissement

Sujets choisis par l'équipe éducative dans la banque nationale de sujets

CALENDRIER DES ÉPREUVES FINALES

Première			Terminale			
sept.	janv.	juin	sept.	janv.	mars	juin
					Enseignements de spécialité	
		Français écrit et oral				Philosophie
						Grand oral

**Sauf : Oral de français : 20 min
Grand oral : 20 min

Épreuves d'enseignement de spécialités :

- entre 3h30 et 4 h pour les épreuves écrites
- entre 20 min et 30 min pour les épreuves orales complémentaires aux épreuves écrites en Arts et LLCER
- 3h30 d'épreuves écrites et 1h30 d'épreuves pratique en Biologie et Écologie ; Numérique et sciences informatiques, Physique-Chimie ; Sciences de la Vie et de la Terre

Durée des épreuves : **4 H****

Sujets nationaux

Dates nationales

Le contrôle continu

- **Pour 10% : Moyenne générale du cycle (5% en 1^{ère} et 5% en Term) prenant en compte toutes les disciplines, les spécialités et les options facultatives.**
- **Pour 30% : les notes obtenues aux épreuves communes de contrôle continu**
 - 3 series d'épreuves (DS) sur 2 ans**
 - ❖ **Au 2e trimestre de 1^{ère} (Janvier) : 4 épreuves (HG, LV1, LV2, Ens Scientifique)**
 - ❖ **Au 3e trimestre de 1^{ère} (Avril-Mai) : 4 épreuves (HG, LV1, LV2, Ens Scientifique + Spé3)**
 - ❖ **Spé3 : spé non gardée par l'élève en classe de Terminale**
 - ❖ **Au 3e trimestre de Terminale (Mai-Juin) : 4 épreuves (HG, LV1, LV2, Ens Scientifique)**

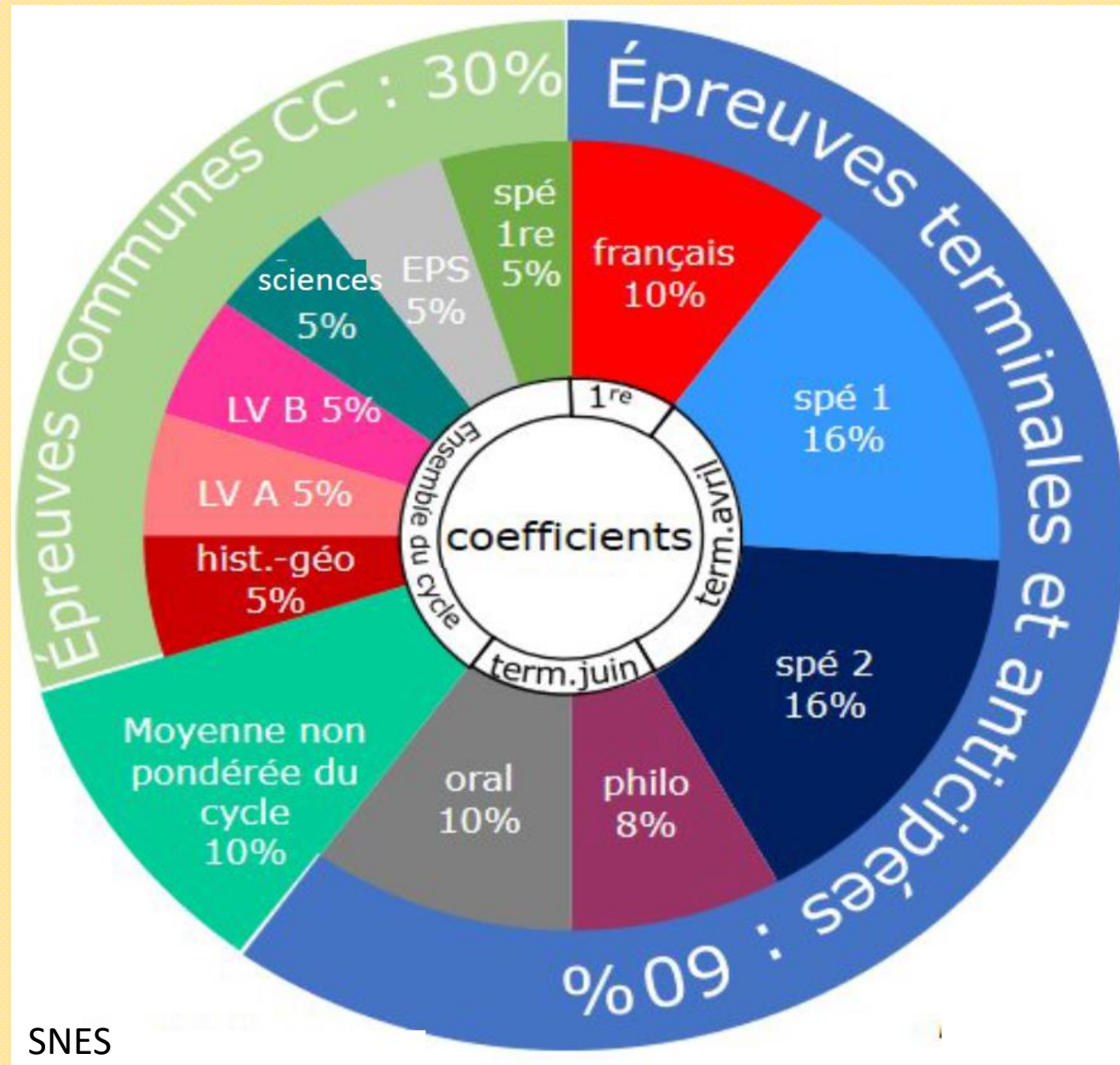
+EPS en CCF

Épreuves finales :

- ❖ **En juin, classe de 1ère : épreuves finales de français. Écrit et oral (coef 5+5)**
- ❖ **Au printemps de Terminale : 2 épreuves écrites de spécialité, Spé1 et Spé2 (coef 16+16)**
- ❖ **En juin, Terminale : épreuve finale de philosophie (coef 8)**
- ❖ **En juin, Terminale : grand oral (coef 10).** L'épreuve dure 20 minutes. Elle porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat.

Les mentions sont maintenues ainsi que le second groupe (Oraux de rattrapage)

Le Baccalauréat 2021



RÉSULTATS BACCALAURÉAT

Année 2019	% reçus	% TB	% B-TB	% mentions
ES	100%	32,4%	46,0%	81,1%
L	100%	26,7%	53,3%	80,0%
S	100%	28,3%	51,1%	80,4%
TOTAL	100%	29,2%	50,0%	80,6%
Moyenne sur les 4 dernières années	99,0%	26,8%	51,3%	81,4%

LE SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES en France

Les filières présentées ici sont accessibles directement après le bac.
D'autres accès existent, ainsi que des passerelles.



L'université dispense des formations générales et professionnelles. Elle prépare aussi aux études de santé.

Ces écoles forment à différents domaines : communication, art, industrie, tourisme, commerce, transport, social, paramédical...

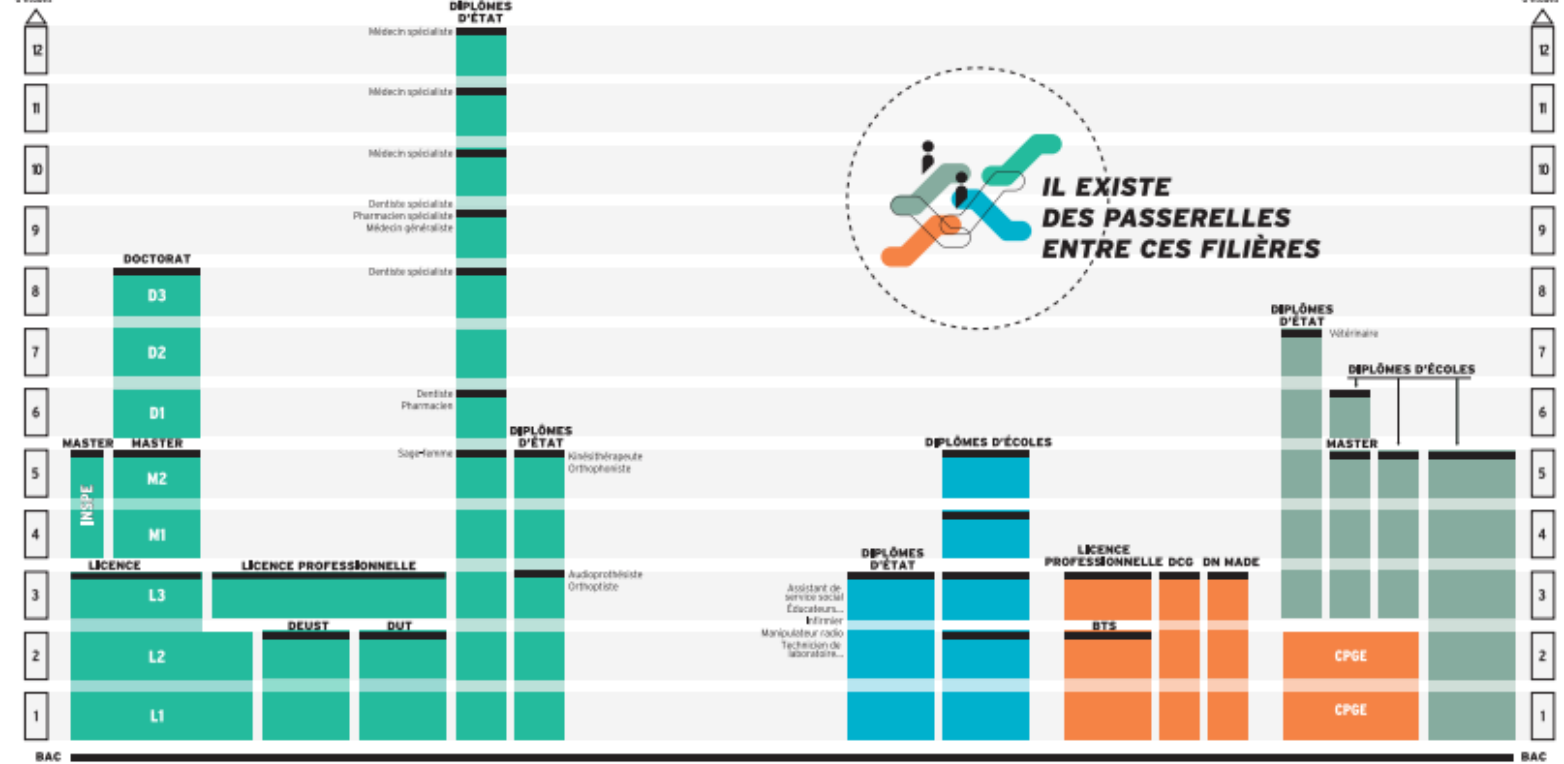
Le lycée dispense des formations de niveau bac + 2 ou bac + 3.

Les écoles d'ingénieurs ou de commerce, les ENS, les EP et les écoles d'art publiques délivrent des diplômes de niveau bac + 5.

LE LMD, UN CADRE EUROPÉEN

La plupart des formations françaises de l'enseignement supérieur ont adopté l'organisation européenne des études avec trois paliers en 3, 5 et 8 ans après le bac : licence (L), master (M) et doctorat (D). Double objectif : des diplômes reconnus dans toute l'Europe et au-delà, et une mobilité des étudiants facilitée grâce au programme Erasmus+. Pour chaque diplôme, les enseignements sont scindés en semestres, correspondant chacun à 30 crédits, capitalisables et transférables en France (d'un établissement supérieur à l'autre) et en Europe (d'un pays à l'autre). Sont également organisés selon le LMD : les DUT, les BTS, les prépas, les études de santé, d'architecture...

- Diplôme obtenu
- BTS : brevet de technicien supérieur
- CPGE : classes préparatoires aux grandes écoles
- DEC : diplôme de comptabilité et de gestion
- DE : diplôme d'état
- DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
- DE MAGE : diplôme national des métiers d'art et du design
- DUT : diplôme universitaire de technologie
- ENS : école normale supérieure
- EP : institut d'études politiques
- INSPIC : institut national supérieur du professorat et de l'éducation
- L3 : 1^{er} année de licence
- M1 : 1^{er} année de master
- D1 : 1^{er} année de doctorat



La poursuite des études

	Année 2019	Année 2018	Année 2017	Année 2016	Année 2015	Année 2014
France	8	13	1	8	4	9
Europe (hors France)	4	1	1	4	1	
USA	1	1	1			4
Laval	1			1		
Concordia	17	17	34	19	20	11
McGill	7	15	15	20	13	10
Ottawa	1	3	2	1	2	2
Sherbrooke	1	1	2	1	1	
HEC	11	7	6	16	13	14
Université de Montréal	58	32	44	35	27	32
ETS	1		1		1	2
Polytechnique	18	10	14	5	9	7
UQAM	6	7	7	8	4	12
ITHQ	1	1				
Bishop	1	1				1
Toronto	1		2			
Cégep	2	2		2	1	4
Sabbatique	4	3		3	3	1
Autres		4			1	
Échec	0	2	1	2	2	1
Total	143	120	131	125	102	110

Orientation post-bac

Session 2019 :

- **73 % des étudiants de TS poursuivent dans un domaine scientifique**
(72% en 2018 - 84 % en 2017)
- **87% des élèves ont obtenu leur 1^{er} choix**
- **10,5 % des étudiants de TS ont intégré médecine/dentaire/pharmacie/Véto**
(10,3 % en 2018 - 11,5% en 2017 - 10% en 2016)

Géographiquement :

Montréal : 85 % (83 % en 2018 - 93 % en 2017) - Canada : 88 % - France : 6 %

Universités anglophones : 22% (31,5% en 2018 - 41,5 % en 2017)

Les bulletins et les inscriptions à l'université

Pour s'inscrire dans les universités françaises : les bulletins de 1^{ère} et Terminale - Parcoursup

Pour s'inscrire dans les universités québécoises : 2 possibilités

- Les universités demandent **les bulletins français** et, éventuellement selon les programmes, la **validation des compléments québécois**
- Les universités demandent **la CRC** et , éventuellement selon les programmes, **la validation des compléments québécois**. En fonction des programmes demandés, les universités ont besoin de la CRC par matière.

Bien évidemment, toutes les universités exigent la réussite au baccalauréat et certaines universités, selon les programmes, exigent des mentions ou des notes minimales dans certaines matières.

La sélection par les universités

- **Universités du Qc, Université de Montréal : CRC**
- **Mc Gill, Concordia : bulletins sur 20 (sauf médecine, droit, musique à McGill)**
- **France : dossiers scolaires et/ou concours**
- **Validations de cours pré-requis**
- **Entretiens**

CRC : Cote de Rendement au Collégial

- **Son objectif** : Permettre aux universités, à travers un indicateur chiffré, de sélectionner (provisoirement ou définitivement) leurs futurs étudiants.
- **Ses principes généraux** : Un mécanisme mathématique qui permet, d'une part, de comparer un élève au groupe dans lequel il évolue et indépendamment de la manière d'évaluer du professeur (cote Z) et d'autre part de tenir compte de la force de son groupe à l'évaluation (IFGZ et IDGZ)
- **Démystifier la cote R** : Peu d'étudiants sont concernés par leur cote R.

Ne pas se tromper d'approche en pensant établir une stratégie permettant d'améliorer cette dernière, mais travailler du mieux que l'on peut et choisir des spécialités correspondant aux résultats obtenus.

$$\text{CRC} = ((\text{Cote } Z_{\text{col}} \times \text{IDGZ}) + \text{IFGZ} + 5) \times 5$$

Les cotes de rendement pour l'ensemble d'un dossier du collégial se situent entre **17 et 37**. Certains élèves très performants peuvent obtenir jusqu'à 38 et 39.

Pour des fins de sélection, les universités utilisent généralement la moyenne pondérée des CRC. Cependant, dans l'évaluation du dossier collégial, **certaines universités peuvent accorder un poids particulier à des matières scolaires spécifiques.**

Cote de Rendement au Collégial 1er semestre Terminale 2018-2019

9,7 % des élèves ont une CRC supérieure à 38

19,3 % des élèves ont unr CRC supérieure à 35

57,2 % des élèves ont une CRC supérieure à 30

MOYENNE 31,503

CRC	% d'élèves
Sup à 38	9,7%
de 36 à 37,9	6,9 %
de 35 à 35,9	2,8 %
de 34 à 34,9	7,6 %
de 32 à 33,9	17,9 %
de 30 à 31,9	12,4 %
de 29 à 29,9	11,7 %
de 28 à 28,9	13,8 %
de 26 à 27,9	9,0 %
de 25 à 25,9	3,4 %
de 24 à 24,9	2,1 %
Inf à 24	2,8%

Programmes québécois crédités

13 cours proposés au CiMF en 1^{ère} et Terminal

Le choix de la spécialité en classe de 1^{ère} est obligatoire pour suivre les cours de compléments québécois suivants :

Mathématiques : 105-NYC / 103-NYA / 203-NYB

SVT : CB1(401) / CB2(301) / CB3(911-921)

Chimie : 202-NYA / 202-NYB / 202-XXX

Physique : 203-NYA / 203-NYB / 203-NYC

Le seul complément Québécois possible sans suivre la spécialité Maths est le M337 (Statistiques)

Exemple d'un bulletin de CRC et d'un relevé de validation des compléments Québécois (années précédentes)

Collège international Marie de France		aefe		
Dossier de:		COLLÉGIALE 1		
PREMIÈRE SCIENTIFIQUE		Année scolaire 2017-2018		
2e semestre				
	Coef.	Note de l'élève	Moyenne du groupe	CRC
Français	4	97	83,23	39,57
Anglais	3	94	90,71	33,62
Langue vivante 2 Espagnol	2	97	89,27	37,28
Histoire et Géographie	3	98	88,57	39,61
Mathématiques	7	92	81,86	37,05
Physique-Chimie	6	90	82,11	35,77
Sciences de la Vie et de la Terre	6	94	87,57	36,53
Éducation physique et sportive	2	92	87,63	33,73
Arts Plastiques - option		99,75	96,36	
Moyenne de l'élève			93,64	
CRC Première 2e semestre			36,762	
Montréal le 18 juin 2018				
Marie-Françoise BURATTI Directrice des études				

Année scolaire 2017-2018

Nom:
Prénom:
Série: S
Code permanent:

Intitulé du cours	Note sur 20	Validation
Algèbre linéaire 105-NYC	14,4	validé
Chimie générale 202-NYA-05	15,5	validé
Biologie Générale 1 (101-NYA-05) (Bio 301)	13,5	validé
Calcul différentiel (Math 103)	17	validé
Calcul intégral 203-NYB	14,5	validé
Biologie Générale 2 (101-JAL-VM) (Bio 401)		non inscrit
Électricité et magnétisme 203-NYB-05	11	validé
Mécanique 203-NYA-05	14	validé
Onde et physique moderne 203-NYC-05	13,5	validé
Chimie organique 202		non inscrit
Chimie des solutions 202-NYB-05		non inscrit

Date : mercredi 27 juin 2018

Marie-Françoise BURATTI
Directrice des études

Les forces du CiMF

- ***Des enseignements à la fois ancrés sur les programmes français et québécois***
- ***Des enseignements spécialisés et une ouverture culturelle***
- ***Esprit critique, d'analyse et de synthèse***
- ***Maîtrise du français écrit et oral***
- ***Une maîtrise de l'anglais reconnue***
- ***Une structure encadrante qui valorise l'effort***
- ***Un accompagnement individualisé***
- ***Une garantie (presque totale) de rentrer en université après 2 ans de collégial***
- ***Un suivi via pronote (absences, retards, notes, cahier de texte, sanctions) et accès aux ressources pédagogiques de la plateforme du CiMF.***

Concrètement :

Vœux d'orientation : la fiche navette et le conseil de classe

- Au 2^{ème} trimestre : le conseil de classe donne un avis sur le passage en classe de 1^{ère} Générale et sur les choix de spécialité exprimés par la famille. La famille devra exprimer 4 choix classés par ordre de préférence de 1 à 4.
- Au 3^{ème} trimestre : le conseil de classe prend une décision d'orientation selon les vœux d'orientation exprimés par la famille. La famille devra exprimer 3 choix de spécialités.

Décision sur le passage ou non en classe de 1^{ère} et conseils sur les spécialités demandées.

Si désaccord sur la décision de passage, entre le conseil de classe et la famille, entretien avec Monsieur le Proviseur. (Appel si poursuite du désaccord)

<http://www.onisep.fr/Guide-1re-numerique>

<http://eduscol.education.fr/bac2021>

www.mels.gouv.qc.ca/sanction/index/html

www.monorientationenligne.fr

www.education.gouv.fr/

www.eduscol.education.fr/

www.onisep.fr

www.cimf.ca onglet « Service aux élèves-orientation »