



Livret d'accueil 6^e

**Petit guide pour mieux
comprendre le collège (secondaire)**

Un nouvel environnement, une organisation différente, des méthodes de travail renouvelées, beaucoup de visages inconnus... Votre enfant va devoir trouver de nouveaux repères.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Plusieurs professeurs

À l'école primaire, votre enfant avait un enseignant pour toutes les matières et certains professeurs complémentaires pour l'anglais, l'EPS (Éducation physique et sportive) et la musique.

Au secondaire, il aura un professeur pour chaque discipline : le français, l'histoire-géographie et l'Éducation Morale et Civique, les mathématiques, la musique, les arts plastiques, l'anglais, l'EPS, les sciences physiques, la Science de la Vie et de la Terre, la technologie... Votre enfant devra s'adapter à la manière de travailler et aux exigences de chacun de ses professeurs.



Des salles de classe

Les élèves changent de salle après chaque cours, les salles étant spécialisées en fonction de la discipline.



Laboratoire de technologie



Salle d'arts plastiques



Laboratoire de SVT



Le centre de documentation et d'information (CDI)

Un emploi du temps différent chaque jour

Votre enfant aura des matières différentes selon les jours. Il lui faudra s'adapter et préparer chaque soir son cartable en fonction des cours du lendemain.

L'emploi du temps peut être différent entre deux semaines (semaine A ou B). Certains cours ne sont organisés qu'une semaine sur deux. Il peut aussi être différent d'un trimestre à l'autre.

Horaires

Les élèves peuvent arriver le matin à partir de 7 h 30, les cours commençant en principe à 8 h.

Dès la fin des cours, habituellement à 16 h 05, les élèves rentrent chez eux. Ils peuvent toutefois rester au collège pour travailler, soit au CDI (Centre de Documentation et d'Information) soit en salle de permanence, ou ils peuvent se rendre en salle polyvalente pour attendre des activités parascolaires ou l'association sportive.

6e2 - Année Complète

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00	Sciences PEYROCHE <i>Sciences</i>	Mathématiques CHEVROLAT 239	Mathématiques CHEVROLAT 242	Français DEROSIAUX 312	Histoire-Géographie BOXO 327
8h55					
9h00	Mathématiques CHEVROLAT,RIVET 238,239	Anglais avancé CONAN [BANG123 Avancé] 220	Anglais intermédiaire KALASHNIKOV [BANG123 Inter] 408	Anglais intermédiaire LARROUSSE [BANG23 Inter] 303	Anglais régulier STOCKBAUER [BANG123 Rég] 221
9h55			Histoire-Géographie BOXO 314	Mathématiques CHEVROLAT 239	Sciences PEYROCHE <i>Sciences</i>
10h10	Histoire-Géographie BOXO 322	Accompagnement Personnalisé DEROSIAUX [BE2AP] 313 Permanence SURVELLANT [BE2PERMAN] 230	Vie de classe DONZEL PEYROCHE 231	Français DEROSIAUX 314	Anglais avancé CONAN [BANG123 Avancé] 220
11h05				Anglais intermédiaire KALASHNIKOV [BANG123 Inter] 222	Anglais intermédiaire LARROUSSE [BANG23 Inter] 303
11h10				Anglais régulier STOCKBAUER [BANG123 Rég] 221	Anglais avancé CONAN [BANG123 Avancé] 220
12h05					Anglais intermédiaire KALASHNIKOV [BANG123 Inter] 408
12h10	Arts plastiques MARCHESSAULT 310AP	Sciences PEYROCHE <6e2> 6è2G2 <i>Sciences</i>	Français DEROSIAUX <6e2> 6è2G1 313	Sciences PEYROCHE <6e2> 6è2G1 <i>Sciences</i>	Français DEROSIAUX <6e2> 6è2G2 312
13h05				EPS LAGIER	Histoire-Géographie BOXO 327
13h10	Mathématiques CHEVROLAT 239				Français DEROSIAUX 312
14h05					
14h10	Français DEROSIAUX 312	EPS LAGIER	Anglais avancé CONAN [BANG123 Avancé] 220	Anglais intermédiaire KALASHNIKOV [BANG123 Inter] 229	Anglais intermédiaire LARROUSSE [BANG23 Inter] 303
15h05			Anglais régulier STOCKBAUER [BANG123 Rég] 221	Théâtre DAVID [6e2 Théâtre] 134	Trimestre 2 Italien LV2 DITOMA 401
15h10	Trimestre 1 Allemand LV2 SENTES 405	Trimestre 3 Espagnol LV2 CLEMENTE 405	EPS LAGIER		
16h05			Musique ROBERT 028M		
16h20			FLE BEROUAL [6ème FLE] 314		
17h15					
17h20	Chorale GODAY [Chorale] 028M				
18h15					

Une nouvelle façon d'apprendre



Au collège, votre enfant devra fournir davantage de travail personnel, en effectuant tous les soirs à la maison des recherches et des lectures, des exercices et des révisions. Il ne s'agit pas de tout mémoriser, mais de comprendre et de retenir l'essentiel. Les leçons sont à apprendre régulièrement même si ce n'est pas noté dans l'agenda. Progressivement, votre enfant devra aussi apprendre à s'organiser de façon autonome et à construire son planning de travail. Il sera souhaitable de créer à la maison des conditions favorables, pour que votre enfant puisse effectuer son travail régulièrement et avec concentration (autonomie surveillée).



Un rythme plus soutenu

Au collège, le rythme s'accélère. Les professeurs répètent les phrases difficiles, mais moins souvent qu'à l'école primaire. Il faut s'habituer à écrire plus vite et, petit à petit, apprendre à ne noter que l'essentiel.



Temps de repas

En 6^e, les élèves peuvent déjeuner à la cafétéria ou en salle polyvalente. Ils peuvent acheter leur repas à la cafétéria ou apporter une boîte à lunch, des fours micro-ondes étant mis à leur disposition. Le temps de repas se situe entre 11 h 05 et 12 h 10.

Pendant les récréations et lors de la pause repas, les élèves jouent et se relaxent dans la cour ou en salle polyvalente. Ils peuvent aussi se rendre au CDI.

Des casiers

Chaque élève de collège dispose d'un grand casier qu'il partage avec un camarade de classe et d'un petit casier personnel (deux cadenas à codes sont fournis à la rentrée à chaque élève) pour ranger ses affaires et se changer pendant l'hiver. Ceux-ci sont disposés à l'entrée du secondaire en dessous de la salle polyvalente.



Une salle des casiers

Des personnels ressources au service de la réussite des élèves



Le proviseur Il dirige l'ensemble de l'établissement et reçoit sur rendez-vous.

La proviseure adjointe

Elle dirige et coordonne l'ensemble des personnels pédagogiques et éducatifs et supervise toutes les actions pédagogiques menées dans l'établissement. Elle reçoit sur rendez-vous.

Les conseillers de niveau

Ils s'occupent de la prise en charge et du suivi des élèves en dehors des temps de classe. Ils sont dirigés par la RVS qui organise leur travail éducatif, pédagogique et administratif. Ils accueillent les élèves et veillent à leur bien-être au quotidien. Ils sont des éléments essentiels de l'équipe éducative, en étant à l'écoute constante des élèves qu'ils encadrent. Ils assurent le lien avec les familles. Ils co-animent avec le professeur principal l'heure de "vie de classe".

La documentaliste

Sa mission est d'assurer la gestion du centre de documentation et d'information (CDI), d'aider les élèves à effectuer des recherches à travers différents types de documents : livres, films, cédéroms, internet ..., de travailler en lien avec les enseignants mais surtout de promouvoir toute action en faveur du développement culturel de l'élève.

La responsable vie scolaire (RVS)

Elle dirige le service de la Vie Scolaire. Elle contrôle l'organisation et le bon déroulement des conditions de vie de l'élève. Elle gère les absences ou retards des élèves. La RVS travaille en contact direct avec l'ensemble de l'équipe pédagogique et les familles (Elle est leur interlocutrice privilégiée en cas de problème d'absentéisme ou de comportement). Elle est aussi l'un des acteurs majeurs de la formation éducative des élèves (citoyenneté, délégués de classe, activités culturelles, prévention...).

Le professeur principal (PP)

Au sein de la classe, c'est le professeur référent des élèves et de leur famille. Il coordonne l'équipe pédagogique, effectue la synthèse des résultats obtenus par les élèves et assure la liaison avec les parents. Il ne faut pas hésiter à le rencontrer pour faire le point. Il reçoit sur rendez-vous.

La référente information et orientation

Elle a pour mission de suivre et de conseiller les élèves dans leur poursuite d'étude. Sous l'autorité de la proviseure adjointe, elle propose et coordonne les actions d'éducation à l'orientation et de connaissance des métiers. Elle reçoit sur rendez-vous.

La communication avec les familles

Un agenda - carnet de liaison

Il fait le lien entre la famille et le collège (règlement intérieur, calendrier scolaire, absences, retards, demandes de rendez-vous, informations diverses, etc.).

Les mails

Les familles peuvent aussi être informées par mail de différents événements concernant la vie scolaire de leur enfant. Les élèves posséderont tous une adresse mail personnelle ***@cimf.ca qui leur permettra d'échanger directement avec les enseignants, les autres élèves, la vie scolaire... Les élèves ont aussi accès à la plateforme du CimF via TS.élèves, pour accéder aux ressources pédagogiques des enseignants et à Pronote-élèves.

La carte de collégien

Elle est obligatoire pour accéder au collège. Elle est aussi utilisée pour le passage à la cafétéria. Comme le carnet de correspondance, les élèves doivent toujours l'avoir avec eux. Elle permet aussi le contrôle des sorties autorisées des élèves du collège en cas de modifications d'emploi du temps.

Pronote

En début d'année, les élèves et les parents reçoivent un identifiant et un mot de passe pour se connecter au site de Pronote. Il permet de s'informer et de suivre la scolarité de l'élève : emploi du temps, travail à faire, notes obtenues, absences, retards, rencontres parents-professeurs, agenda, retenues, rattrapages de devoirs, information venant des professeurs ou de la vie scolaire, contact mail des professeurs ainsi que de nombreux événements relatifs à la vie du collège.

The screenshot displays the Pronote-parents interface for a parent named Fanny (3C). The page is organized into several sections:

- Header:** "Espace Parents" with navigation icons and a search bar for "PARENT Fanny (3C)".
- Navigation Bar:** Includes links for "Cahier de textes", "Résultats", "Vie scolaire", "Personnel de l'établissement", "Orientations", "Stage", "Rencontres Parents/Profs", "Communication", and "Plus...".
- Left Panel (Agenda):** A vertical calendar for "Semaine B" (Sun. 19 Sept. to Sat. 25 Sept.) showing subjects and teachers for each hour slot. For example, 08h00-09h00 is "PHYSIQUE-CHIMIE DEBRAY F. 30".
- DS Prochains DS:** Lists upcoming double sessions, such as "Le mercredi 21 Sept. de 13h00 à 14h00 - Salle 28" for "MATHÉMATIQUES".
- Travail à faire:** Details assignments for "le lundi 19 Sept." (HISTOIRE & GEOGRAPH. 30mn, Moyen) and "le mardi 20 Sept." (ALLEMAND LV2 20mn, Facile).
- Absences, punitions...:** Lists various absence and punishment records, such as "Absence non justifiée le 19 Sept. de 15h00 à 16h00".
- Dernières notes:** Shows recent grades for "FRANCAIS" (13,00) and "MATHÉMATIQUES" (18,00).
- Dernières ressources pédagogiques:** Lists recent documents uploaded, such as "PHYSIQUE-CHIMIE Document.pdf déposé le 23/09".
- Dernières compétences évaluées:** Shows evaluation results for subjects like "Langue française à l'oral et à l'écrit" and "Langues étrangères et régionales".
- Agenda:** Lists events like "Inscription aux groupes d'activité - Du 21 sept. Fanny, Manon à 14h00 au 26 sept. à 17h00".
- Informations & Sondages:** Includes sections for "Relatif à Fanny" and "Relatif à Manon" with various notices.
- Discussions:** A section for messages, currently showing "Aucun nouveau message".
- Menu de la cante...:** A section for the school canteen menu for "Lun. 19 Sept.", listing items like "Friend au fromage" and "Brochette de volaille".

La liaison CM2-6^e



Le dispositif existe déjà depuis plusieurs années et permet aux élèves de CM2 de prendre progressivement leurs marques au sein du collège.

Les objectifs

1

Dédramatiser l'appréhension des élèves de CM2 vis-à-vis de l'entrée en 6^e et les mettre à l'aise

2

Mieux les outiller pour vivre la transition primaire/secondaire

3

Les sensibiliser et les confronter à la réalité du collège



La liaison CM2-6^e

(SUITE)

1 Rencontre avec les parents des CM2

Le lundi 11 février 2019 à 18 h 15

2 Intervention de 45 minutes dans chaque classe de CM2

Fin mars

3 Une journée d'immersion au secondaire

Du 1^{er} au 12 avril 2019

9h - 10h

- Visite de l'établissement
- Rencontre avec les personnes-ressources
- Découverte et utilisation du matériel : agenda-carnet de liaison, cartes scolaires, manipulation du cadenas, etc.

10h - 15h

- Suivi de cours, d'intercours de 6^e
- Échanges avec des anciens CM2

11h - 12h

- Repas pris à la cafétéria avec les élèves de 6^e

4 Intervention de 60 minutes dans chaque classe de CM2

Fin avril

5 Préparation de la rentrée scolaire

En juin

Formation des classes de 6^e avec les enseignants de CM2, la responsable de vie scolaire et le conseiller de niveau. Échanges entre les professeurs des classes de CM2, le conseiller de niveau et les professeurs des classes de 6^e. Repérage des élèves en difficulté et à besoins spécifiques (PPRE Passerelle, PAP, PAI). Passage des tests de positionnement en anglais.

6 Rentrée scolaire

Mercredi 28 août 2019 à 8 h 30

Rentrée des 6^e sur une journée complète pour un meilleur accompagnement des élèves avec prise du repas en commun le jour de la rentrée.

- Gestion de l'emploi du temps scolaire
- Gestion de l'emploi du temps journalier (hors cours) du lever au coucher
- Gestion du casier
- Gestion du sac
- Règles de vie dans le collège, comportement en classe, en salle polyvalente, aux casiers, ... les déplacements dans le collège, le CDI, etc.



Collège international
Marie de France

514 737-1177 | www.cimf.ca

4635, CHEMIN QUEEN-MARY, MONTRÉAL (QUÉBEC) H3W 1W3



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Ensemble

Ce livret a pour objectif de vous rassurer et de vous éclairer sur ce que votre enfant, et vous parents, allez vivre à partir de septembre prochain. Nous espérons qu'en unissant nos efforts, chaque élève bénéficiera d'une scolarité épanouie. Ainsi, sera-t-il placé dans les meilleures conditions pour acquérir connaissances et compétences indispensables à la poursuite harmonieuse de sa scolarité, et pour réussir sa vie d'adulte et de citoyen responsable et éclairé.

Vous pouvez compter sur l'engagement et le professionnalisme de tous les personnels du collège pour s'acquitter avec enthousiasme et bienveillance de cette noble mission d'éducation.

La Direction du CiMF