

LIVRET D'ACCUEIL 6^{ème}

PETIT GUIDE POUR MIEUX COMPRENDRE LE COLLEGE (SECONDAIRE)
Rentrée scolaire 2018-2019



L'entrée en classe de sixième

Un nouvel environnement, une organisation différente, de nouvelles méthodes de travail, beaucoup de visages inconnus... Votre enfant va devoir **prendre de nouveaux repères**.



PLUSIEURS PROFESSEURS : À l'école primaire, votre enfant avait un enseignant pour toutes les matières et certains enseignants complémentaires pour l'anglais, l'EPS (Éducation physique et Sportive) et la musique. Au secondaire, il aura un professeur pour chaque discipline : le français, l'histoire-géographie et l'Éducation Morale et Civique, les mathématiques, la musique, les arts plastiques, l'anglais, l'EPS, les sciences physiques, la Science de la Vie et de la Terre, la technologie... Votre enfant devra s'adapter à la manière de travailler et aux exigences de chacun de ses professeurs.

DES SALLES DE CLASSES DIFFÉRENTES : Les élèves changent de salle après chaque cours, les salles étant spécialisées en fonction de la discipline.

Salle d'arts plastiques



Laboratoire de
technologie



Salle de mathématiques



Laboratoire
de SVT

UN EMPLOI DU TEMPS DIFFÉRENT CHAQUE JOUR : Votre enfant aura des matières différentes selon les jours. Il lui faudra s'adapter et préparer chaque soir son cartable en fonction des cours du lendemain.

L'emploi du temps peut être différent entre deux semaines (semaine A ou B). Certains cours ne sont organisés qu'une semaine sur deux. Il peut aussi être différent d'un trimestre à l'autre.



HORAIRES : Les élèves peuvent arriver le matin à partir de 7h30, les cours commençant en principe à 8h.

A la fin des cours, en principe à 16h05, les élèves rentrent chez eux. Ils peuvent toutefois rester au collège pour travailler, soit au CDI (Centre de Documentation et d'Information) soit en salle de permanence, ou ils peuvent rester en salle polyvalente pour attendre des activités parascolaires ou l'association sportive.

6e4 - Année Complète

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi					
8h00	EPS PRAT	Mathématiques RIVET 231	Français CHAUMENY 314	Français CHAUMENY 314	Semestre 2 Allemand LV2 SENTES 405					
8h55		Histoire-Géographie FERNANDEZ-FUNES 329	Théâtre DAVID [6E4_6É4G1] 134	Mathématiques CHEVROLAT,OLIVIÉ,RIVET 239,240,242	Mathématiques RIVET 240					
9h00			Sciences LASSALLE <6e4> 6É4G2 Labo_Sc_exp_cours							
9h55	Anglais avancé CONAN [6é450 Avancé] 220	Anglais intermédiaire KALASHNIKOVA [6E45 Inter] 222	Anglais régulier LADAN [6é450 Reg] 223	Anglais avancé CONAN [6é450 Avancé] 220	Anglais intermédiaire KALASHNIKOVA [6E45 Inter] 222	Anglais régulier LADAN [6é450 Reg] 229				
10h10			Français CHAUMENY <6e4> 6É4G1 318	Vie de classe CHAIZY,LASSALLE 306	Français CHAUMENY 314					
11h05										
11h10										
12h05	Semestre 1 Espagnol LV2 DESLANDES 408	EPS PRAT	Sciences LASSALLE <6e4> 6É4G1 Labo_Sc_exp_cours	Français CHAUMENY <6e4> 6É4G2 318	Histoire-Géographie FERNANDEZ-FUNES 327					
13h05	Sciences LASSALLE Labo_Sc_exp_cours		Théâtre DAVID [6E4_6É4G2] 134	Mathématiques RIVET 240	Sciences LASSALLE Labo_Sc_exp_cours					
13h10	Mathématiques RIVET 240		Français CHAUMENY 314	Arts plastiques DELANNOY 310AP	Histoire-Géographie FERNANDEZ-FUNES <6e4> 6É4G2 328	Anglais avancé CONAN [6é450 Avancé] 220	Anglais intermédiaire KALASHNIKOVA [6E45 Inter] 222	Anglais régulier LADAN [6é450 Reg] 229	Anglais avancé CONAN [6é450 Avancé] 220	Anglais intermédiaire KALASHNIKOVA [6E45 Inter] 222
14h05	Mathématiques RIVET 240	Français CHAUMENY 314	Arts plastiques DELANNOY 310AP	Histoire-Géographie FERNANDEZ-FUNES <6e4> 6É4G2 328	Anglais avancé CONAN [6é450 Avancé] 220	Anglais intermédiaire KALASHNIKOVA [6E45 Inter] 222	Anglais régulier LADAN [6é450 Reg] 229	Anglais avancé CONAN [6é450 Avancé] 220	Anglais intermédiaire KALASHNIKOVA [6E45 Inter] 222	Anglais régulier LADAN [6é450 Reg] 229
14h10	Mathématiques RIVET 240	Français CHAUMENY 314	Arts plastiques DELANNOY 310AP	Histoire-Géographie FERNANDEZ-FUNES <6e4> 6É4G2 328	Anglais avancé CONAN [6é450 Avancé] 220	Anglais intermédiaire KALASHNIKOVA [6E45 Inter] 222	Anglais régulier LADAN [6é450 Reg] 229	Anglais avancé CONAN [6é450 Avancé] 220	Anglais intermédiaire KALASHNIKOVA [6E45 Inter] 222	Anglais régulier LADAN [6é450 Reg] 229
15h05	Mathématiques DELMAS [6e345 soutien maths] 242				Musique ROBERT 028M					
15h10										
16h05										
16h20										
17h15			FLE BEROUAL [6ème FLE] 314							

Exemple d'emploi du temps d'une classe de 6ème

UN RYTHME PLUS SOUTENU : Au collège, le rythme s'accélère. Les professeurs répètent les phrases difficiles, mais moins souvent qu'à l'école primaire. Il faut s'habituer à écrire plus vite et, petit à petit, apprendre à noter l'essentiel.

UNE NOUVELLE FAÇON D'APPRENDRE : Au collège, votre enfant devra fournir davantage de travail personnel, en effectuant tous les soirs, des recherches et des lectures, des exercices à la maison et des révisions. Il ne s'agit pas de tout mémoriser, mais de comprendre et de retenir l'essentiel. Les leçons sont à apprendre régulièrement même si ce n'est pas noté dans l'agenda. Progressivement, votre enfant devra aussi apprendre à s'organiser de façon **autonome**, construire son planning de travail. Il



sera souhaitable de créer à la maison des conditions favorables, pour que votre enfant puisse effectuer son travail régulièrement et avec concentration (autonomie surveillée).

DES CASIERS : Chaque élève de collège dispose d'un grand casier qu'il partage avec un camarade de classe et d'un petit casier personnel (deux cadenas à codes sont fournis à la rentrée pour chaque élève) pour ranger ses affaires et se changer pendant l'hiver. Ceux-ci sont disposés à l'entrée du secondaire en dessous de la salle polyvalente.



Salle des
casiers



Salle
polyvalente



TEMPS DE REPAS : En sixième, les élèves peuvent déjeuner à la cafétéria ou en salle polyvalente. Ils peuvent acheter leur repas à la cafétéria ou apporter une boîte à lunch, des fours micro-ondes étant mis à leur disposition. Le temps de repas se situe entre 11h05 et 12h10.

Pendant les récréations et sur la pause repas, les élèves jouent et se relaxent dans la cour ou en salle polyvalente. Ils peuvent aussi se rendre au CDI.

Des personnels ressources au service de la réussite des élèves

LE PROVISEUR : Il dirige l'ensemble de l'établissement et reçoit sur rendez-vous.

LA PROVISEURE ADJOINTE : Elle dirige et coordonne l'ensemble des personnels pédagogiques et éducatifs et supervise toutes les actions pédagogiques menées dans l'établissement. Elle reçoit sur rendez-vous.

LE CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION (CPE) : Il dirige le service de la Vie Scolaire. Il contrôle l'organisation et le bon déroulement des conditions de vie de l'élève. Il gère les absences ou retards des élèves. Le CPE travaille en contact direct avec l'ensemble de l'équipe pédagogique et les familles (il est leur interlocuteur privilégié en cas de problème d'absentéisme ou de comportement). Le CPE est aussi l'un des acteurs majeurs de la formation éducative des élèves (citoyenneté, délégués de classe, activités culturelles, prévention...).

LES CONSEILLERS DE NIVEAU : Ils s'occupent de la prise en charge et du suivi des élèves en dehors des temps de classe. Ils sont dirigés par le CPE qui organise leur travail éducatif, pédagogique et administratif. Ils accueillent les élèves et veillent à leur bien-être au quotidien. Ils sont des éléments essentiels de l'équipe éducative, en étant à l'écoute constante des élèves qu'ils encadrent. Ils assurent le lien avec les familles. Ils co-animent avec le professeur principal l'heure hebdomadaire de « vie de classe ».

LE PROFESSEUR PRINCIPAL (PP) : Au sein de la classe, c'est le professeur référent des élèves et de leur famille. Il coordonne l'équipe pédagogique, effectue la synthèse des résultats obtenus par les élèves et assure la liaison avec les parents. Il ne faut pas hésiter à le rencontrer pour faire le point. Il reçoit sur rendez-vous (carnet de correspondance ou mail).

LA CONSEILLERE D'ORIENTATION : Elle a pour mission de suivre et de conseiller les élèves dans leur poursuite d'étude. Sous l'autorité de la proviseure adjointe, elle propose et coordonne les actions d'éducation à l'orientation et de connaissance des métiers. Elle reçoit sur rendez-vous.



LA DOCUMENTALISTE : Sa mission est d'assurer la gestion du centre de documentation et d'information (CDI), d'aider les élèves à effectuer des recherches à travers différents types de documents : livres, films, cédéroms, internet..., de travailler en lien avec les enseignants mais surtout de promouvoir toute action en faveur du développement culturel de l'élève.



Le Centre de
Documentation et
d'Information (CDI)

Le suivi des résultats des élèves

REUNIONS PARENTS-PROFESSEURS : En 6^{ème}, une réunion parents-professeurs est organisée à la rentrée début septembre, pour faire connaissance avec l'équipe enseignante. Les professeurs feront le point sur leur fonctionnement, leurs attentes et expliqueront les savoirs et compétences attendus en classe de sixième.

Une deuxième réunion parents-professeurs est programmée début décembre. Il s'agit de rencontres individuelles avec les enseignants pour faire le point sur votre enfant en fin du 1^{er} trimestre (uniquement sur RDV via Pronote).

LES ENTRETIENS INDIVIDUELS : Tout au long de l'année scolaire, les parents ont la possibilité de solliciter des rendez-vous auprès du professeur principal, ou tout autre enseignant de la classe de leur enfant, ou du conseiller de niveau ou du CPE (mot sur le carnet de correspondance ou mail). Ils peuvent aussi être reçus par le Proviseur ou la Proviseure adjointe en prenant rendez-vous auprès de leur secrétariat par téléphone ou par mail.

De même, une demande de rendez-vous peut être sollicitée par les enseignants, le CPE ou le Conseiller de Niveau, s'ils en ressentent le besoin.



CONSEIL DE CLASSE : L'année étant partagée en 3 trimestres, le conseil de classe se réunit à la fin de chaque trimestre. Ce conseil, présidé par un personnel de direction et regroupant tous les enseignants de la classe, traite de toutes les questions concernant la vie pédagogique de la classe dans son ensemble et fait le point sur le travail, le comportement et les résultats de chaque élève. Il donne un avis au sujet de l'orientation de l'élève. Les élèves et les parents y sont représentés par leurs délégués élus. Un compte-rendu du conseil de classe, rédigé par les parents délégués, est envoyé aux familles avec le bulletin trimestriel.

LE BULLETIN TRIMESTRIEL : Il est envoyé aux parents à chaque fin de trimestre. Les notes et appréciations des professeurs y figurent pour chaque discipline, ainsi qu'une appréciation générale sur les résultats, le travail et le comportement de l'élève.

Des outils d'information et de communication

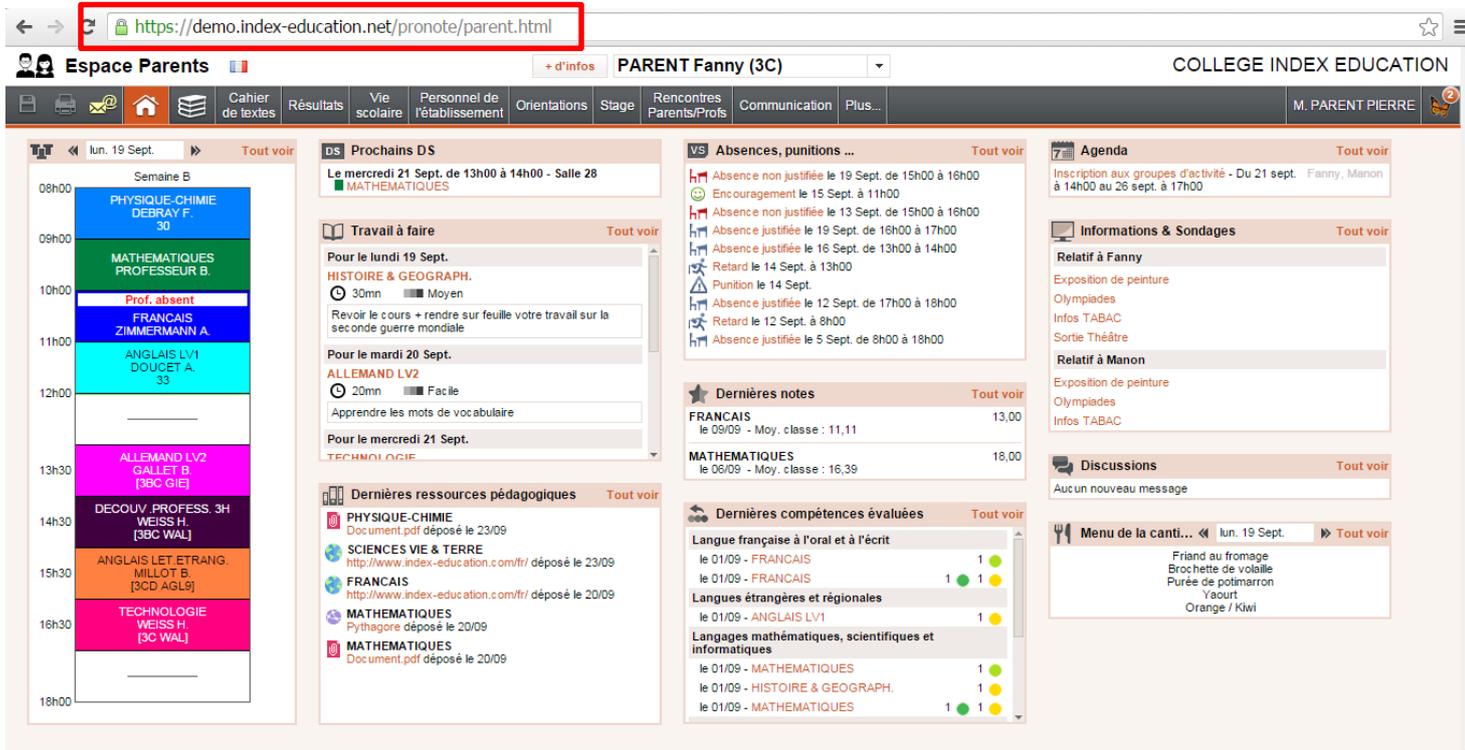
LE CARNET DE CORRESPONDANCE : Il fait le lien entre la famille et le collège (règlement intérieur, absences, retards, modifications d'emploi du temps, sorties, réunions, demandes de rendez-vous, informations diverses, etc...)

LA CARTE DE COLLEGIEN : Elle est obligatoire pour accéder au collège. Elle est aussi utilisée pour le passage à la cafétéria. Comme le carnet de correspondance, les élèves doivent toujours l'avoir avec eux. Elle permet aussi le contrôle des sorties autorisées des élèves du collège en cas de modifications d'emploi du temps.

LES MAILS : Les familles peuvent aussi être informées par mail de différents événements concernant la vie scolaire de leur enfant. Les élèves posséderont tous une adresse mail personnelle ***@cimf.ca qui leur permettra d'échanger directement avec les enseignants, les autres élèves, la vie scolaire... Les élèves ont aussi accès à la plateforme du CiMF via TS.élèves, pour accéder aux ressources pédagogiques des enseignants.

PRONOTE : En début d'année, les élèves et les parents reçoivent un identifiant et un mot de passe pour se connecter au site de Pronote. Il permet de s'informer et de suivre la scolarité de l'élève : emploi du temps, travail à faire, notes obtenues, absences, retards, rencontres parents-professeurs, agenda, contact mail des professeurs ... ainsi que de nombreux événements relatifs à la vie du collège.

Exemple d'une page d'accueil de pronote-parent



The screenshot shows the Pronote Parent interface for PARENT Fanny (3C) at Collège Index Education. The interface is organized into several sections:

- Calendar (Semaine B):** Shows a weekly schedule from 08h00 to 18h00. Subjects include Physique-Chimie, Mathématiques, Français, Anglais LV1, Allemand LV2, and Technologie.
- Prochains DS (Upcoming Exams):** Lists exams for Monday 19th, Tuesday 20th, and Wednesday 21st September, including subjects like Histoire & Géographie, Allemand LV2, and Technologie.
- Travail à faire (Homework):** Details assignments for each day, such as reviewing a course and returning a worksheet on Monday, and learning vocabulary on Tuesday.
- Absences, punitions ... (Absences and Punishments):** Lists various absences and punishments with dates and times, such as 'Absence non justifiée le 19 Sept. de 15h00 à 16h00'.
- Dernières notes (Latest Notes):** Shows average grades for French (11,11) and Mathematics (16,39).
- Dernières compétences évaluées (Latest Competencies Evaluated):** Lists scores for oral and written French, foreign languages, and mathematical/scientific/informational languages.
- Agenda (Calendar):** Includes events like 'Inscription aux groupes d'activités' and 'Exposition de peinture'.
- Informations & Sondages (Information and Surveys):** Provides relative information for Fanny and Manon, including activities like 'Olympiades' and 'Infos TABAC'.
- Discussions (Discussions):** Shows no new messages.
- Menu de la cantine (Canteen Menu):** Lists items for Monday 19th September, such as 'Friand au fromage' and 'Brochette de volaille'.

La liaison CM2-6^{ème}

Le dispositif existe déjà depuis plusieurs années et permet aux élèves de CM2 de prendre progressivement leurs marques au sein du collège.

Les objectifs :

- dédramatiser l'appréhension des élèves de CM2 vis-à-vis de l'entrée en 6^{ème} et les mettre à l'aise
- mieux les armer à vivre la transition primaire/secondaire
- les sensibiliser et les confronter à la réalité du collège

Les différentes étapes :

1-Rencontre avec les parents de CM2 : le lundi 15 janvier 2018 à 18h15

2-Du lundi 19 mars au vendredi 23 mars 2018 : intervention de 45 minutes dans chaque classe de CM2

3-Du 3 avril au 13 avril 2018 : une journée d'immersion au secondaire

9h-10h :

- Visite de l'établissement,
- Rencontre avec les personnes-ressources,



- Découverte et utilisation du matériel : carnet de liaison, agenda, cartes scolaires, manipulation du cadenas,...

10h-15h :

- Suivi de cours, d'intercours de 6^{ème}
- Échanges avec des anciens CM2.

11h-12h : repas pris à la cafétéria avec les élèves de 6^{ème}.

4-Du lundi 23 au vendredi 27 avril : intervention de 1h dans chaque classe de CM2 (rencontre-bilan)

5-En Juin : préparation de la rentrée scolaire

Formation des classes de 6^{ème} avec les enseignants de CM2, le CPE et le conseiller de niveau. Échanges entre les professeurs des classes de CM2, le conseiller de niveau et les professeurs des classes de 6^{ème}. Repérage des élèves en difficultés et à besoins spécifiques (PPRE Passerelle, PAP, PAI). Passage des tests de positionnement en anglais.

6-Lundi 27 août 2018 à 8h30 : rentrée scolaire (date à confirmer)

Rentrée des 6^{ème} sur une journée complète pour une meilleure prise en charge des élèves avec prise du repas en commun le jour de la rentrée

- Gestion de l'emploi du temps scolaire,
- Gestion de l'emploi du temps journalier (hors cours) du lever au coucher,
- Gestion du casier,
- Gestion du sac,
- Règles de vie dans le collège, comportement en classe, en salle polyvalente, aux casiers, ... les déplacements dans le collège, le CDI, etc...

CONCLUSION

Ce livret a pour objectif de vous rassurer et de vous éclairer sur ce que votre enfant, et vous parents, allez vivre à partir de septembre prochain. Nous espérons qu'en unissant nos efforts, chaque élève bénéficiera d'une scolarité épanouie. Ainsi, sera-t-il placé dans les meilleures conditions pour acquérir connaissances et compétences indispensables à la poursuite harmonieuse de sa scolarité, et pour réussir sa vie d'adulte et de citoyen responsable et éclairé.

Vous pouvez compter sur l'engagement et le professionnalisme de tous les personnels du collège pour s'acquitter avec enthousiasme et bienveillance de cette noble mission d'éducation.

La Provisseure Adjointe
Marie-Françoise BURATTI