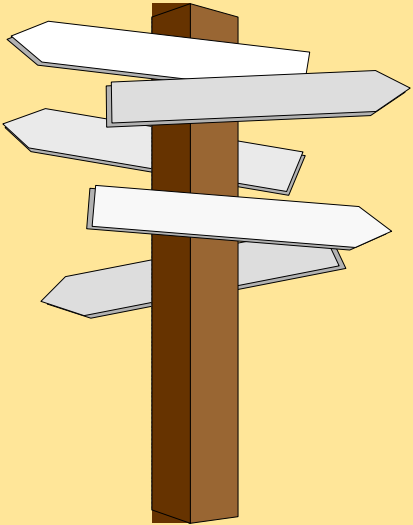


Après la classe de Seconde



Après la Seconde ?
Quelle orientation ?
Quels enseignements ?

**Au Collège international
Marie de France**

Etudes supérieures

DEC

Collégial
Formation technique ou
préuniversitaire

5^{ème} secondaire

Systeme québécois

Baccalauréat

1^{ère} / Terminale

classe de seconde générale

Systeme français

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...

Ses intérêts
(scolaires et
extra-scolaires)

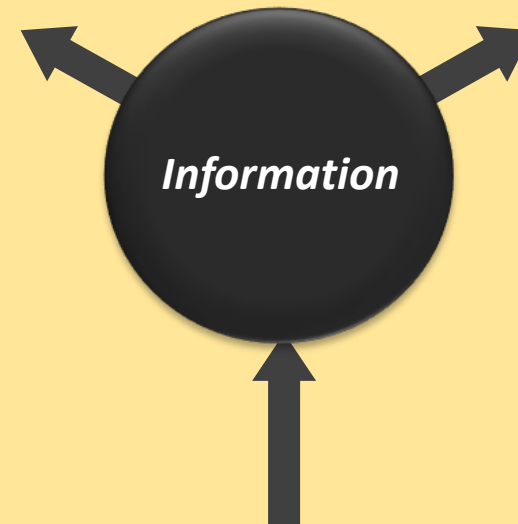
Ses compétences
(scolaires et
extra-scolaires)



Ses qualités
(en cours et en dehors
du contexte scolaire)

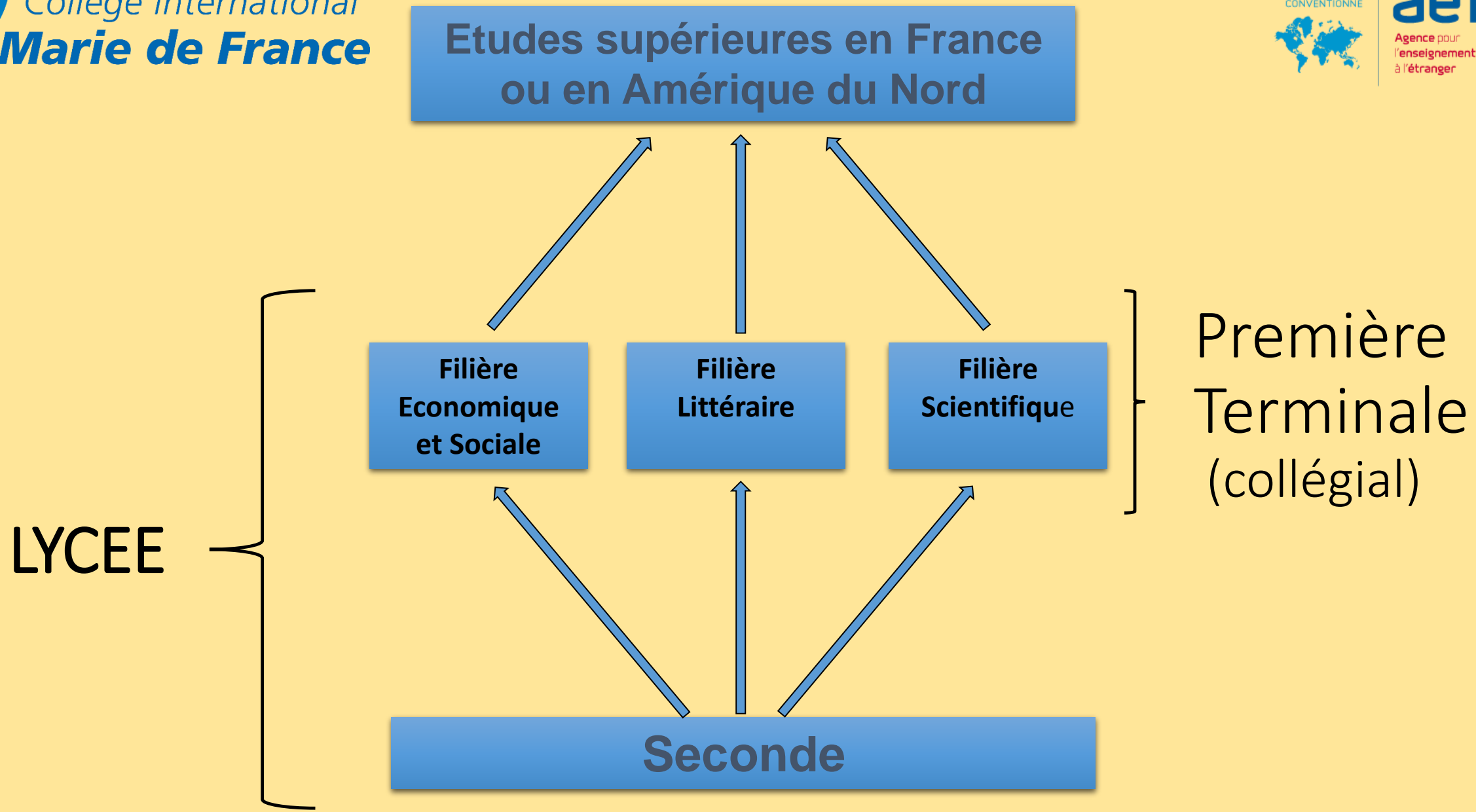
**Objectifs des
différentes séries
de Bac.**

**Nature et contenu
des enseignements**

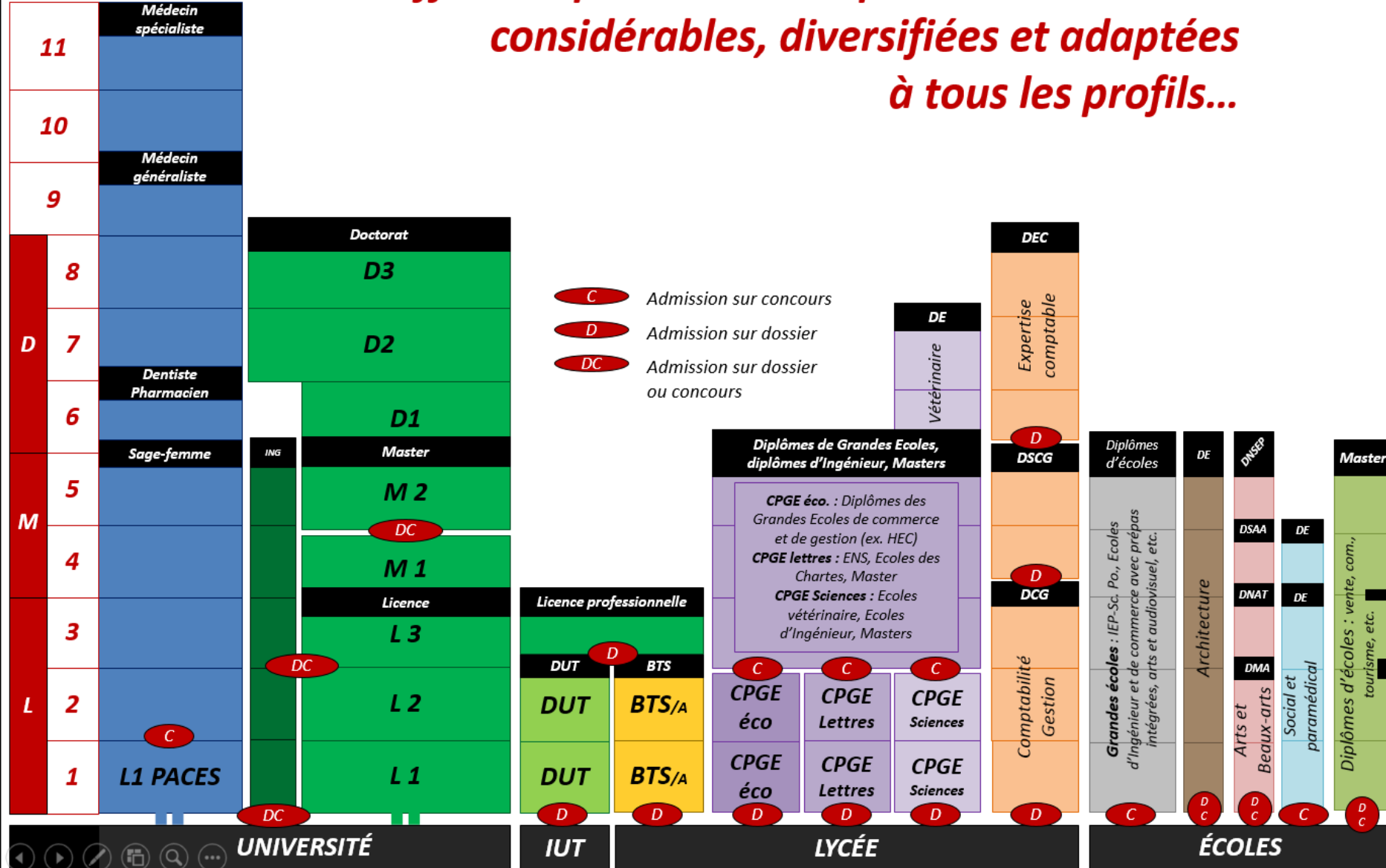


**Exigences
en termes d'intérêts,
d'aptitudes et de qualités personnelles**

L'organisation des enseignements **AU CIMF**



**Après le bac, l'enseignement supérieur français
offre des possibilités de poursuites d'études
considérables, diversifiées et adaptées
à tous les profils...**



Les 3 séries générales à la loupe...



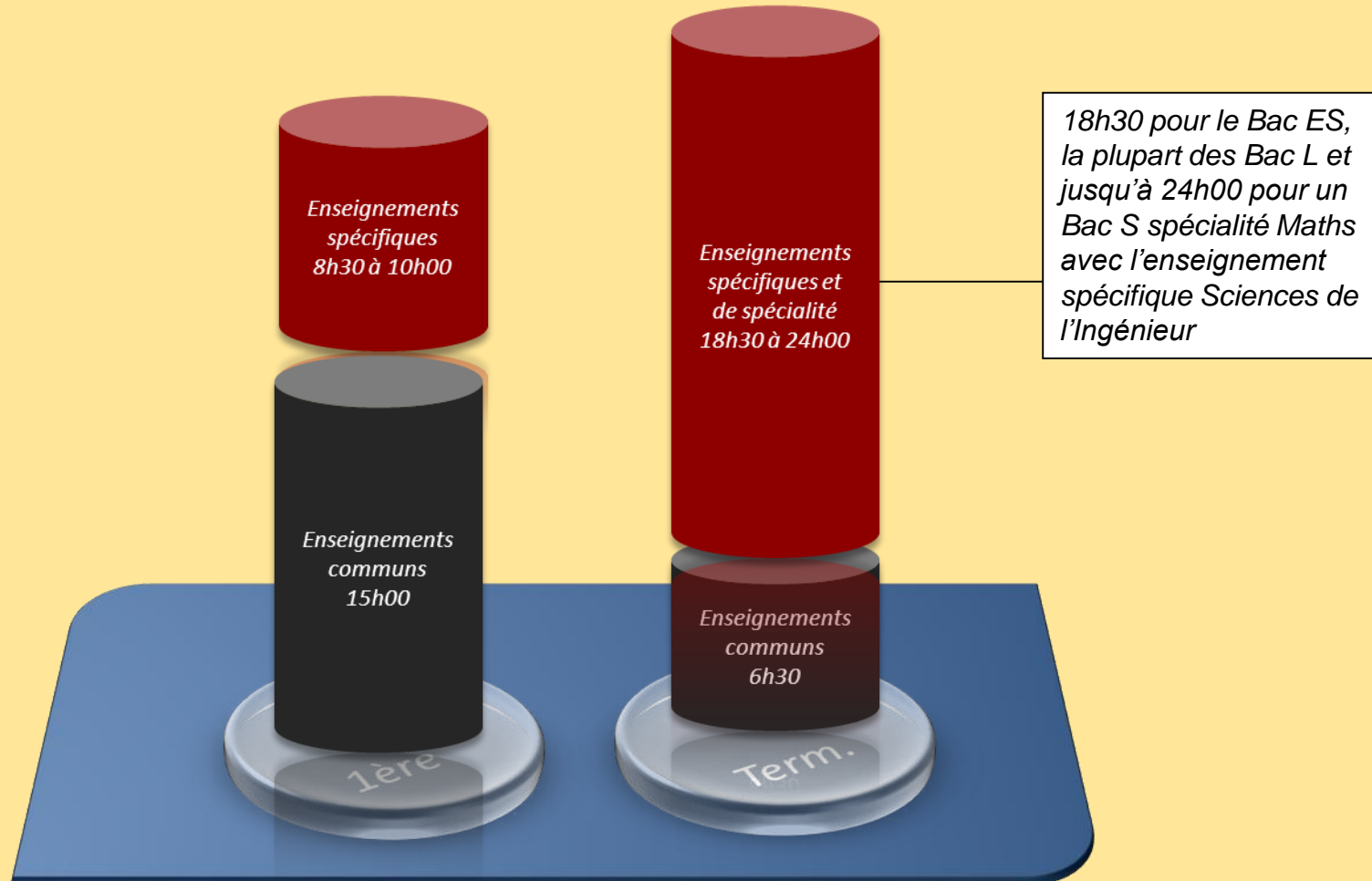
Grilles horaires de la classe de première

Enseignements obligatoires					Options
Enseignements spécifiques	Enseignements communs	Accomp. Perso.	TPE	VDC	1 option facultative au choix 3h00
<p>10 h <i>SES (5h), Maths (3h), Sciences (2h)</i></p> <p>9 h ou 11 h <i>Littérature (2h), littérature étrangère (2h), Sciences (2h), Spé(1)</i></p> <p>10h00 <i>Maths (4h), PC (3h), SVT (3h)</i></p>	<p>15h00</p> <p><i>Français (4h)</i> <i>H-G (4-4-2,5 h)</i> <i>LV1 et LV2 (3h+2h)</i> <i>EPS (2h avec menu)</i> <i>EMC (0,5h)</i></p>	<p>2h00</p>	<p>1h00</p>	<p>10h Par année</p>	



(1) + un enseignement au choix entre Anglais approfondi (3h) ou arts (5h)

Les évolutions en classe terminale...



Grilles horaires de la classe de Terminale

Enseignements obligatoires				Options
Enseignements spécifiques	Enseignements communs	Accomp. Perso.	VDC	
<p>15h SES(5h), Maths (4,5h), philosophie (4h) Spécialité(1,5h)</p> <p>15h ou 17h Littérature(2h), littérature étrangère(2h), Philosophie (8h) Spécialité(3 ou 5h)</p> <p>19h30 Maths(6h), PC(5h), SVT(3h30), Spécialité (2h) , Philosophie (3h)</p>	<p>H-G (4h-4h-2h) LV1 et LV2 (3+2) EPS (2h- menu au choix) EMC (0,5h)</p>	<p>2h00</p>	<p>10h Par Année</p>	<p>1 option facultative au choix 3h00</p>



Séries et spécialités



*Droit et grands enjeux
du monde contemporain*

Mathématiques

Anglais approfondi

*Langues et cultures de
l'antiquité*

Arts - théâtre

**3h00 chacune, sauf
Maths 4h00 et Arts 5h00**



*Sciences sociales et
politiques*

Economie approfondie

Mathématiques

1h30 chacune



*Informatique et
sciences du numérique*

Mathématiques

Physique-chimie

*Sciences de la vie et
de la terre*

2h00 chacune



Exigences

- ✓ *Goût pour la pluridisciplinarité*
- ✓ *Intérêt pour l'actualité socio-économique*
- ✓ *Culture générale étendue*
- ✓ *Bonne expression écrite et orale*
- ✓ *Qualités d'analyse et méthode*

Poursuites d'études



- **Formations universitaires générales**
(1ère année licence) **52,2 % ***
économie et gestion, administration économique et sociale, droit, sciences humaines, lettres et langues, etc.
- **Préparations aux grandes écoles 6,3 % ***
CPGE économiques et commerciales (ECE et ECS), CPGE Cachan, CPGE lettres et lettres et sciences sociales.
- **Formations technologiques courtes 22,3 % ***
(principalement DUT, éventuellement BTS)
commerce, gestion, transports, etc.
- **Autres écoles 12,3 % ***
Écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.
- **A Montréal (élèves du CIMF)**
Sciences politiques, sciences économiques, droit, communication, marketing, études internationales ...
HEC, Concordia, Mc Gill, UdM, UQAM

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers ES dans l'enseignement supérieur en 2013-2014 (France métropolitaine + DOM) - Source : Repères et références statistiques, DEPP, octobre 2015



Exigences

- ✓ Intérêt pour la littérature
- ✓ Goût pour la lecture
- ✓ Capacités rédactionnelles
- ✓ Maîtrise des langues étrangères
- ✓ Esprit d'analyse et de synthèse

Poursuites d'études



➤ Formations universitaires générales

(1ère année licence) **70,5 %** *

lettres et langues, arts, sciences humaines et sociales, droit, etc.

➤ Préparations aux grandes écoles **7,9 %** *

CPGE lettres, lettres et sciences sociales, Chartes, St Cyr et CPGE commerciales (ECE) et Cachan.

➤ Formations technologiques courtes **12 %** *

(principalement DUT, quelques BTS)
tourisme, social, arts appliqués, etc.

➤ Autres écoles **8,7 %** *

IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles supérieures de commerce post-bac, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

➤ A Montréal (élèves du CIMF)

Cinéma, Arts, droit, communication, arts-sciences, études internationales ...

Concordia, Mc Gill, Udm



Exigences

- ✓ Culture et démarche scientifique
- ✓ Rigueur et méthode
- ✓ Capacités d'abstraction et raisonnement
- ✓ Sens de l'observation
- ✓ Goût de l'expérimentation

Poursuites d'études

➤ Formations universitaires générales

(1^{ère} année licence) **53,3 %** *

sciences expérimentales, sciences et technologies, STAPS, économie-gestion, etc.

➤ Préparations aux grandes écoles **18,7 %** *

CPGE scientifiques, économiques et commerciales (ECS), CPGE Cachan D2, CPGE littéraires, etc.

➤ Formations technologiques courtes (DUT, éventuellement BTS) **17,4 %***

mesures physiques, chimie, informatique, agroalimentaire, technico-commercial, etc.

➤ Autres écoles **12,2 %** *

Écoles d'ingénieur et écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

➤ A Montréal (élèves du CIMF)

Ingénierie (génie ...), médecine, sciences (chimie, biochimie, sciences du vivant, biomédical, pharmacie), informatique, architecture et design, droit, communication

Polytechnique, HEC, Concordia, Mc Gill, UdM, UQAM

Enseignements optionnels

3h par semaine / Épreuve facultative au BAC

Latin

Arts plastiques

Italien LV3

Histoire des Arts

Musique

Les épreuves anticipées du baccalauréat

Séries ES et L

- Enseignement scientifique
- Français (écrit et oral)
- TPE

Série S

- Français (écrit et oral)
- TPE

Résultats du Baccalauréat au CiMF

Taux de réussite global en 2015 : 98%

(Résultat national : 91,5 %)

79,4 % de mentions dont 54 % de mentions B ou TB

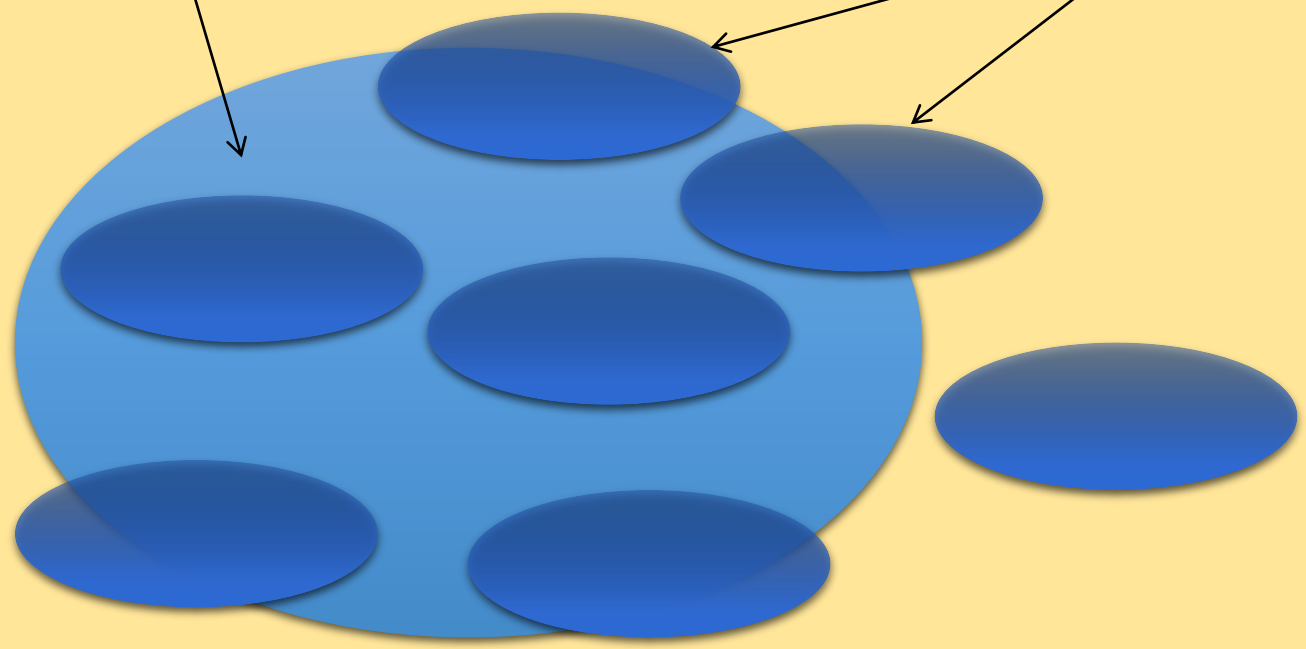
(Résultats nationaux : 56,4 % de mentions et 27,8 % de mentions B ou TB)

- **Série ES : 42 candidats, 100 % de réussite (10 mentions TB, 17 mentions B, 9 mentions AB) -**
Résultats nationaux : 91,2 %
- **Série L : 10 candidats, 100 % de réussite (1 mention TB, 3 mentions B, 2 mentions AB) -**
Résultats nationaux : 87 %
- **Série S : 50 candidats, 98 % de réussite (13 mentions TB, 11 mentions B, 15 mentions AB) -**
Résultats nationaux : 91 %

Taux de réussite global sur 5 ans : 98,8 %

Programmes français

Cours québécois



L'adaptation au Québec

La poursuite des études

	L	ES	S	TOTAL
France		2	2	4
Belgique			1	1
York University			1	1
Concordia	1	12	8	21
McGill	1	9	2	12
Ottawa	1		1	2
Sherbrooke	1			1
HEC		9	4	13
Université de Montréal	4	7	16	27
ETS			1	1
Polytechnique			9	9
UQAM		3	1	4
Cégep du Vieux Montréal	1			1
Sabbatique	1		2	3
Échec			2	2
	10	42	50	102

Orientation post-bac

Géographiquement :

Montréal : 85 % - Canada : 89 % - France : 4 %

Universités Qc francophones : 53 %

Universités Qc anglophones : 33 %

Session 2015 et vœux des élèves :

- **75,5 % des étudiants reçus sur leur 1^{er} choix**
- **16,3 % des étudiants sur leur 2nd choix**
- **51 % des étudiants poursuivent dans un domaine scientifique**

La sélection par les universités

- **Universités du Qc, Université de Montréal : cote R**
- **Mc Gill, Concordia : bulletins sur 20 (sauf médecine, droit, musique à McGill)**
- **France : dossiers scolaires et/ou concours**
- **Validations de cours pré-requis**
- **Entretiens**

La cote R

- **Son objectif** : Permettre aux universités, à travers un indicateur chiffré, de sélectionner (provisoirement ou définitivement) leurs futurs étudiants.
- **Ses principes généraux** : Un mécanisme mathématique qui permet d'une part de comparer un élève au groupe au sein duquel il évolue et indépendamment de la manière d'évaluer du professeur (cote Z) et d'autre part de tenir compte de la force du groupe (IFG)
- **Démystifier la cote R** : Peu d'étudiants sont concernés par leur cote R.

Ne pas se tromper d'approche en pensant établir une stratégie permettant d'améliorer cette dernière, mais travailler du mieux que l'on peut et choisir des filières correspondant aux résultats obtenus.

$$\text{CRC} = (\text{Cote Z} + \text{IFG} + 5) \times 5$$

Les cotes de rendement pour l'ensemble d'un dossier du collégial se situent entre **15 et 35**. Certains élèves très performants peuvent obtenir jusqu'à 37 et 38. Pour des fins de sélection, les universités utilisent généralement la moyenne pondérée des CRC. Cependant, dans l'évaluation du dossier collégial, **certaines universités peuvent accorder un poids particulier à des matières scolaires spécifiques.**

Cote R	Correspond à	Notes en %	Notes /20
Entre 32 et 35	Notes très supérieures à la moyenne	85% et 90%	13,5 et 14,5
Entre 29.5 et 31.9	Notes supérieures à la moyenne	80% et 85%	12,5 et 13,5
Entre 26 et 29.4	Notes au dessus de la moyenne	75% et 80 5	10,5 et 12,5
Entre 20 et 25.9	Notes dans la moyenne	65% et 75%	8,5 et 10,5
En bas de 20	Notes plus faibles que la moyenne	65% et moins	Moins de 8,5

Validation des programmes québécois

Programmes québécois crédités

Mathématiques :

/ 103 - NYA / 105 – NYC / 203 –
NYB / 307



SVT :
/ 921

SVT :
/ 921



Maths :
/ 103 NYA / 307 /



Mathématiques :

103 - NYA / 105 – NYC / 203 – NYB

SVT :
/ 301 / 401

Chimie :

/ 202-NYA / 202-NYB

Physique :

**203-NYA / 203-NYB / 203-NYC / 101 / 201 /
301**

Nom :

Prénom :

Spécialité : **Mathématiques Spé**

Langue vivante 1 : **Anglais**

Langue vivante 2 : **Espagnol**

No code permanent : **MAUV26559707**

Série : **Sciences Économiques et sociales**

Année scolaire 2014-2015 Collégial 2 (1er semestre)					Année scolaire 2014-2015 Collégial 2 (2ème semestre)				
Cours	Notes	Groupe	Coeff.	C.R.C	Cours	Notes	Groupe	Coeff.	C.R.C
Anglais	94,00	88,02	3,00	31,39	Anglais	96,00	86,82	3,00	32,45
EPS	92,00	91,96	2,00	27,47	EPS	62,00	85,99	2,00	15,32
Espagnol	75,00	89,44	2,00	20,19	Espagnol	78,50	84,83	2,00	25,14
Histoire-Géographie	96,00	82,04	5,00	35,22	Histoire-Géographie	84,00	80,82	5,00	29,56
Mathématiques	95,00	84,90	5,00	32,73	Mathématiques	98,00	87,68	5,00	34,49
Mathématiques Spé	97,00	89,98	2,00	34,53	Mathématiques Spé	98,50	92,19	2,00	34,70
Philosophie	84,00	79,24	4,00	30,05	Philosophie	84,00	79,26	4,00	29,87
Sciences économiques et sociales	84,00	77,89	7,00	31,08	Sciences économiques et sociales	76,50	78,26	7,00	27,17
Cote moyenne de rendement:				31,20	Cote moyenne de rendement:				29,25

Cours crédités	Crédité
Equivalence MEQ :	
NYA Calcul différentiel : no 103	validé
NYC Algèbre linéaire : no 105	validé
NYB Calcul intégral : no 203	validé

(.) S.E.S. : Sciences Economiques et Sociales

Pour résumer : les forces du cimf

- ***Des enseignements à la fois ancrés sur les programmes français et québécois***
- ***Des enseignements spécialisés et une ouverture culturelle***
- ***Esprit critique, d'analyse et de synthèse***
- ***Maîtrise du français écrit et oral***
- ***Une maîtrise de l'anglais reconnue***
- ***Une structure encadrante qui valorise l'effort***
- ***Un accompagnement individualisé***
- ***Une garantie (presque totale) de rentrer en université après 2 ans de collégial***

Concrètement :

Vœux d'orientation : la fiche navette et le conseil de classe

- Au 2^{ème} trimestre : le conseil de classe donne un avis sur les vœux exprimés par la famille
- Au 3^{ème} trimestre : le conseil de classe prend une décision d'orientation selon les vœux exprimés par la famille

Décision sur le passage ou non en classe de 1^{ère} et décision sur le série demandée.

Si désaccord entre la décision du conseil de classe et les vœux de la famille, entretien avec Monsieur le Proviseur.

www.mels.gouv.qc.ca/sanction/index/html

www.monorientationenligne.fr

www.education.gouv.fr/

www.eduscol.education.fr/

www.onisep.fr

www.cimf.ca onglet « Service aux élèves-orientation »