

Axe 1: Le CiMF, un établissement qui conduit tous les élèves vers la réussite et l'autonomie

☐ Priorité 1 : La politique pédagogique, un enseignement performant et adapté

☐ Objectif 1 : Adapter les enseignements au contexte local : « Les compléments québécois » et

« L'histoire et l'éducation à la citoyenneté » :

- Actions :

- ☐ Communication interne et externe pour un choix éclairé et réfléchi
- ☐ Actualisation (réformes française et québécoise)
- ☐ Formaliser le programme, le calendrier et les modalités d'organisation de la scolarité

- Indicateurs :

☐ Objectif 2 : Conforter la place des options :

- Actions :

- ☐ Communication
- ☐ Fidélisation
- ☐ rationalisation

- Indicateurs :

☐ Objectif 3 : Définir une politique des langues en favorisant le plurilinguisme :

- Actions :

- ☐ Place de l'anglais
- ☐ Nouvelles langues
- ☐ Communication

- Indicateurs :

☐ Objectif 4 : Rendre l'élève acteur de son évaluation :

- Actions :

- ☐ La note
- ☐ L'élève partie prenante de sa note

- Indicateurs :

☐ Objectif 5 : Accompagner les élèves vers l'autonomie :

- Actions :

- ☐ Travailler en groupe
- ☐ Autonomie

- Indicateurs :

□ **Priorité 2 : Le suivi des élèves : un accompagnement individualisé**

□ **Objectif 1** : Accompagner les élèves rencontrant des difficultés scolaires

- Actions :
 - Tutorat
 - Suivi long par un adulte référent
- Indicateurs :

□ **Objectif 2** : Accompagner les élèves présentant des handicaps

- Actions :
 - PAI
 - PPS
 - Personnels spécialisés en interne
- Indicateurs :

□ **Objectif 3** : Aider chaque élève dans la construction de son parcours

- Actions :
 - L'accompagnement personnalisé
- Indicateurs :

□ **Objectif 4** : Renforcer la liaison inter cycles :

- Actions :
 - Accueil et visite de l'établissement
 - Échanges de professeurs entre le premier et le second degré
- Indicateurs :

□ **Priorité 3 : La politique d'orientation : l'élève acteur de son projet**

□ **Objectif 1** : Mettre en cohérence le projet éducatif de la famille avec les objectifs de l'établissement :

- Actions :
 - Valeurs et finalités du système éducatif français
 - Valeurs et finalités du CiMF
- Indicateurs :

□ **Objectif 2** : Aider les élèves à faire un choix d'orientation en fin de 2^e, le continuum de scolarité dans le système français.

- Actions :
 - Présentation des filières
- Indicateurs :

□ **Objectif 3** : Aider les élèves à faire un choix d'orientation en fin de terminale :

Universités en France

- Actions :
 - Le système éducatif français – universités – classes préparatoires...
 - Le système éducatif local – Universités – côte R
- Indicateurs :

Axe 2 : le CiMF, un établissement qui forme les citoyens du monde

☐ **Priorité 1 : La politique éducative** : Rendre l'élève autonome et responsable

☐ Objectif 1 : S'approprier les règles de vie dans la communauté scolaire

- Actions :
 - ☐ S'approprier le RI de la maternelle au secondaire pour mieux le respecter (ateliers – présentations lors des visites des CM2 – institutionnaliser des temps filés sur l'année...)
- Indicateurs :

☐ Objectif 2 : Responsabiliser davantage les élèves du cycle terminal (1^{ère} et Term)

- Actions :
 - ☐ Des locaux dédiés aux 1^{ères} et Term)
 - ☐ Règles de vie allégées / adaptées
 - ☐ Utilisation des ordinateurs en cours
 - ☐ Place des parents dans la relation (école – famille – élève)
- Indicateurs :

☐ Objectif 3 : Favoriser l'adaptation vers l'enseignement supérieur

- Actions :
 - ☐ Amener les élèves à travailler davantage en groupe et à faire des travaux de recherche
 - ☐ Aide aux entretiens universitaires (oraux, théâtre...)
 - ☐ Aide à la réalisation des dossiers universitaires papier (bénévolat, savoir mettre en avant ses compétences et ses points forts, le leadership...)
- Indicateurs :

☐ Objectif 4 : Encourager une participation active aux instances et activités du CiMF

- Actions :
 - ☐ Participation aux comités
- Indicateurs :

☐ **Priorité 2 : La politique culturelle**

☐ Objectif 1 : Conforter la politique culturelle existante du CiMF

- Actions :
 - ☐ La pratique culturelle et scientifique :
 - ☐ L'ouverture culturelle et scientifique :
- Indicateurs :

☐ **Priorité 3 : La politique sportive**

☐ Objectif 1 : Encourager la pratique sportive

- Actions :
 - ☐ Choix des activités (AS et parascolaire)
 - ☐ Communication
 - ☐ Faire vivre l'AS
- Indicateurs :

☐ **Priorité 4 : La politique de prévention** : Rendre l'élève acteur de sa santé et de son bien-être

☐ Objectif 1 : Coordonner les actions de prévention : Le CESC

- Actions :
 - ☐ Cf le CESC
- Indicateurs :

☐ Objectif 2 : Détecter les troubles de la santé pour orienter vers une prise en charge adaptée

- Actions :
 - ☐ Sensibiliser les personnels aux troubles de la santé
 - ☐ Quelle prise en charge (intervenants à l'interne ou à l'externe)
 - ☐ Le stress (élèves – parents – personnels)
- Indicateurs :

☐ **Priorité 5 : La politique environnementale**

☐ Objectif 1 : Favoriser l'implication de tous autour de la politique de l'écomité

- Actions :
 - ☐ Sensibilisation
 - ☐ Formation
 - ☐ Actions
- Indicateurs :

Axe 3 : le CiMF, un établissement qui tend vers l'excellence dans tous les domaines

□ Priorité 1 : Une communication moderne et efficace

□ Objectif 1 : Valoriser l'image du CiMF à l'interne et à l'externe

- Actions :
 - La politique de communication (définir- formaliser et mettre en œuvre)
 - Le site du collège
 - Le e-bulletin
 - La TV invisible
 - L'appartenance
- Indicateurs :

□ Priorité 2 : Une gestion de l'établissement respectueuse de son environnement

□ Objectif 1 : Poursuivre la labellisation pour un CiMF écoresponsable

- Actions :
 -
- Indicateurs :

□ Objectif 2 : Réduire l'empreinte énergétique du CiMF

- Actions :
 - Limiter la consommation des énergies et des ressources
- Indicateurs :

□ Priorité 3 : Une politique d'investissement privilégiant l'accueil et le bien-être de tous

□ Objectif 1 : Assurer une gestion immobilière et mobilière de qualité

- Actions :
 - Local pour accueillir les parents
 - L'entretien et la rénovation des locaux
 - Gestion de l'espace (maternelle – primaire ...)
- Indicateurs :