

Axe 1: Le CiMF, un établissement qui conduit tous les élèves vers la réussite et l'autonomie*

- **Priorité 1 : La politique pédagogique, un enseignement performant et adapté**
- ✓ **Objectif 1** : Adapter les enseignements au contexte local : « Les compléments québécois » et « L'histoire et l'éducation à la citoyenneté » :
 - Actions :
 - Communication interne et externe pour un choix éclairé et réfléchi
 - Actualisation (réformes française et québécoise)
 - Formaliser le programme, le calendrier et les modalités d'organisation de la scolarité
 - Indicateurs :

 - ✓ **Objectif 2** : Conforter la place des options :
 - Actions :
 - Communication
 - Fidélisation
 - rationalisation
 - Indicateurs :

 - ✓ **Objectif 3** : Définir une politique des langues en favorisant le plurilinguisme :
 - Actions :
 - Place de l'anglais
 - Nouvelles langues
 - Communication
 - Indicateurs :

 - ✓ **Objectif 4** : Rendre l'élève acteur de son évaluation :
 - Actions :
 - La note
 - L'élève partie prenante de sa note
 - Indicateurs :

 - ✓ **Objectif 5** : Accompagner les élèves vers l'autonomie :
 - Actions :
 - Travailler en groupe
 - Autonomie
 - Indicateurs :

➤ **Priorité 2 : Le suivi des élèves : un accompagnement individualisé**

- ✓ **Objectif 1** : Accompagner les élèves rencontrant des difficultés scolaires
 - Actions :
 - Tutorat
 - Suivi long par un adulte référent
 - Indicateurs :

- ✓ **Objectif 2** : Accompagner les élèves présentant des handicaps
 - Actions :
 - PAI
 - PPS
 - Personnels spécialisés en interne
 - Indicateurs :

- ✓ **Objectif 3** : Aider chaque élève dans la construction de son parcours
 - Actions :
 - L'accompagnement personnalisé
 - Indicateurs :

- ✓ **Objectif 4** : Renforcer la liaison inter cycles :
 - Actions :
 - Accueil et visite de l'établissement
 - Échanges de professeurs entre le premier et le second degré
 - Indicateurs :

➤ **Priorité 3 : La politique d'orientation : l'élève acteur de son projet**

- ✓ **Objectif 1** : Mettre en cohérence le projet éducatif de la famille avec les objectifs de l'établissement :
 - Actions :
 - Valeurs et finalités du système éducatif français
 - Valeurs et finalités du CiMF
 - Indicateurs :

- ✓ **Objectif 2** : Aider les élèves à faire un choix d'orientation en fin de 2^e, le continuum de scolarité dans le système français.
 - Actions :
 - Présentation des filières
 - Indicateurs :

- ✓ **Objectif 3** : Aider les élèves à faire un choix d'orientation en fin de terminale :

Universités en France
 - Actions :
 - Le système éducatif français – universités – classes préparatoires...
 - Le système éducatif local – Universités – côte R
 - Indicateurs :

Axe 2 : le CiMF, un établissement qui forme les citoyens du monde*

➤ **Priorité 1 : La politique éducative** : Rendre l'élève autonome et responsable

- ✓ **Objectif 1** : S'approprier les règles de vie dans la communauté scolaire
 - Actions :
 - S'approprier le RI de la maternelle au secondaire pour mieux le respecter (ateliers – présentations lors des visites des CM2 – institutionnaliser des temps filés sur l'année...)
 - Indicateurs :

- ✓ **Objectif 2** : Responsabiliser davantage les élèves du cycle terminal (1^{ère} et Term)
 - Actions :
 - Des locaux dédiés aux 1^{ères} et Term)
 - Règles de vie allégées / adaptées
 - Utilisation des ordinateurs en cours
 - Place des parents dans la relation (école – famille – élève)
 - Indicateurs :

- ✓ **Objectif 3** : Favoriser l'adaptation vers l'enseignement supérieur
 - Actions :
 - Amener les élèves à travailler davantage en groupe et à faire des travaux de recherche
 - Aide aux entretiens universitaires (oraux, théâtre...)
 - Aide à la réalisation des dossiers universitaires papier (bénévolat, savoir mettre en avant ses compétences et ses points forts, le leadership...)
 - Indicateurs :

- ✓ **Objectif 4** : Encourager une participation active aux instances et activités du CiMF
 - Actions :
 - Participation aux comités
 - Indicateurs :

➤ **Priorité 2 : La politique culturelle**

- ✓ **Objectif 1** : Conforter la politique culturelle existante du CiMF
 - Actions :
 - La pratique culturelle et scientifique :
 - L'ouverture culturelle et scientifique :
 - Indicateurs :

➤ **Priorité 3 : La politique sportive**

- ✓ **Objectif 1** : Encourager la pratique sportive
 - Actions :
 - Choix des activités (AS et parascolaire)
 - Communication
 - Faire vivre l'AS
 - Indicateurs :

➤ **Priorité 4 : La politique de prévention** : Rendre l'élève acteur de sa santé et de son bien-être

- ✓ **Objectif 1** : Coordonner les actions de prévention : Le CESC
 - Actions :
 - Cf le CESC
 - Indicateurs :

- ✓ **Objectif 2** : Détecter les troubles de la santé pour orienter vers une prise en charge adaptée
 - Actions :
 - Sensibiliser les personnels aux troubles de la santé
 - Quelle prise en charge (intervenant à l'interne ou à l'externe)
 - Le stress (élèves – parents – personnels)
 - Indicateurs :

➤ **Priorité 5 : La politique environnementale**

- ✓ **Objectif 1** : Favoriser l'implication de tous autour de la politique de l'éco-cité
 - Actions :
 - Sensibilisation
 - Formation
 - Actions
 - Indicateurs :

Axe 3 : le CiMF, un établissement qui tend vers l'excellence dans tous les domaines*

➤ **Priorité 1 : Une communication moderne et efficace**

- ✓ Objectif 1 : Valoriser l'image du CiMF à l'interne et à l'externe
 - Actions :
 - La politique de communication (définir- formaliser et mettre en œuvre)
 - Le site du collège
 - Le ibulletin
 - La TV invisible
 - L'appartenance
 - Indicateurs :

➤ **Priorité 2 : Une gestion de l'établissement respectueuse de son environnement**

- ✓ Objectif 1 : Poursuivre la labellisation pour un CiMF écoresponsable
 - Actions :
 -
 - Indicateurs :

- ✓ Objectif 2 : Réduire l'empreinte énergétique du CiMF
 - Actions :
 - Limiter la consommation des énergies et des ressources
 - Indicateurs :

➤ **Priorité 3 : Une politique d'investissement privilégiant l'accueil et le bien-être de tous**

- ✓ Objectif 1 : Assurer une gestion immobilière et mobilière de qualité
 - Actions :
 - Local pour accueillir les parents
 - L'entretien et la rénovation des locaux
 - Gestion de l'espace (maternelle – primaire ...)
 - Indicateurs :

*** Le numérique au service de tous les axes et de toutes les actions**