

## **Projet d'établissement 2007-2012**

### **Objectif fédérateur**

La réussite de l'élève au sein de la communauté Marie de France :  
concilier une formation scolaire de haute qualité et  
l'épanouissement de l'individu

Ce projet s'articule autour de grands axes, chacun tendant vers des objectifs principaux. Les axes ne sont pas cloisonnés et les actions peuvent contribuer à la réalisation de plusieurs objectifs.

Le projet d'établissement s'étale sur 5 ans. Son contenu sera donc établi en fonction des principes suivants:

- Cohérence avec les principes et objectifs de l'Éducation Nationale et de l'AEFE dans le respect des accords franco-québécois
- Appropriation : il s'agira de rechercher une appropriation maximale du PE par l'ensemble de la communauté du collège.
- Concertation : les actions réalistes à mettre en place dans le cadre de ce PE seront soumises à concertation, notamment par le biais de la Commission permanente et du Conseil d'Établissement qui les étudiera et les votera.
- Évolution et actualisation : le projet sera réactualisé chaque année et le programme d'actions du projet pourra donc évoluer.
- Suivi et évaluation : chaque axe sera doté d'indicateurs d'évaluation pour en permettre le suivi objectif et régulier, en vue de vérifier l'atteinte des objectifs et de rectifier ou de confirmer les actions mises en place.

## **Axe n°1**

**L'élève dans son groupe : apprentissage des valeurs humaines et citoyennes; la réussite civique de l'élève**

### **Objectifs à atteindre**

#### **A- Définir, promouvoir et partager les valeurs**

RESPECT de la personne,  
du principe de non-agression verbale ou physique  
de l'environnement  
des cultures  
de l'adulte comme figure d'autorité éducative  
des règles de fonctionnement de la communauté

LAÏCITÉ, NEUTRALITÉ

INTÉGRITÉ

SOLIDARITÉ, PARTAGE, ENTRAIDE, ÉCOUTE

ÉGALITÉ DES CHANCES

PERSÉVÉRANCE, EFFORT, AMBITION, PLAISIR D'APPRENDRE

EXCELLENCE = CAPACITÉ À DONNER LE MEILLEUR DE SOI-MÊME

#### **B. Développer un sentiment d'appartenance au CIMF**

---

## **Axe n°2**

**L'élève et sa réussite personnelle : élaboration et accompagnement d'un projet personnel**

### **Objectifs à atteindre**

#### **A- Optimiser la pédagogie**

Maîtrise de la langue française

Pédagogie différenciée

Activités périphériques

Passage ou redoublement efficace

Transition depuis ou vers d'autres systèmes scolaires ou pays

#### **B- Construire un projet d'orientation**

Cohérence et unité du système français de la maternelle à l'université

Obtention d'un diplôme (bac) reconnu internationalement

Quelles possibilités d'orientation?

#### **C- Concilier les composantes périphériques du projet de l'élève**

Conciliation entre études et activités artistiques, spectacles et sports

Accompagnements sociaux

Bénévolat

## **Axe n°3**

### **L'élève au croisement des cultures**

#### **Objectifs à atteindre**

##### **A- Promouvoir la langue et la culture françaises**

Maîtrise de la langue française

Ouverture à la culture française et plus largement  
aux cultures francophones

##### **B- S'adapter au contexte québécois et nord- américain**

Respect de la culture et de la langue québécoises

Compléments de cours : combien? jusqu'où assumer la différence?

##### **C-Confirmer la vocation internationale du collège**

Développement d'une politique d'apprentissage des langues

Développement des activités culturelles

---

## **Axe n°4**

### **Une communication efficace, moderne, ouverte.**

#### **Objectifs à atteindre**

##### **A- Systématiser et rationaliser la communication interne**

- au service de la pédagogie
- formation, information
- relations entre adultes
- relations adultes/élèves

##### **B- Développer et rationaliser la communication externe**

- vers les familles
- vers les autres établissements
- vers la société civile